جرم مرا المرسية المراق المرسية والمراق المرسية المراق الم

يصدرها

الاتحارالع المجاعت القِرادُ

المسجل لوزارة الشؤون رقم ٨٣٣

السنةالرابعة	د ئيس التعريرُ	محرم و صفر ۱۳۷۱	العددان
	على محمدالصباع	أكتوبرونوفبر ۱۹۵۱	الأول و الشانی
		وابتدااح الحير	

افتتاحية العام الرابع

فى بزوغ ملال المحرم يستقبل المسلمون عاماً هجرياً جديداً ، بآمال جديدة وهم وثابة ، ضارعين إلى المولى جلت قدرته أن يجمله عاماً مباركا ، محققاً لما عقدو. من آمال ، مختفا لما يعانونه من آلام . . .

يستقبلونه وفي قلب كل مسلم لهفة إلى الانحاد، وشوق إلى التعاون، ورغبة في النصر والظفر، حتى بكون عمل الدنيا بكتاب الله، ويخفق في كل البقاع علم الإسلام المجيد

و إننا إذ نودع العام الماضى نلفت الانظار إلى محاسبة النفس على ماقدمت للدين. والوطن والقرآن من جهود . وترجو أن تستقر أعمالنا لنحمد لله التوفيق على الطيب (البقية على صفحة ٢)

العام الهجرى الجديد

يسرنا أن نستهل عدد المجلة الاول في عامها الرابع بتلك الكلمة القيمة التي حيا بها أبناء الإسلام في المشارق والمغارب حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في عيد الهجرة النبوية الشريفة وها هي كلمة فضيلته :

بسم الله الرحيم. الحدثة رب العالمين بوالصلاة والسلام على أشرف المرسلين حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم أيها السادة :

شاعت فى الامم السابقة خرافات وعقائد باطلة لم تمكن وليدة بحث ونظر واستدلال ، وإنما هى أقوال ملفقة ، يأخذها الخلف عن السلف، ويقلد فيها الابناء آياءهم من غير فهم ولا روية ، وهى موضع تقديرهم ، ومحل اعتبارهم ، وأشد الناس تمسكا يها و هافظة عليها المترفون ، لانهم يمتقدون أن فى الدين زوالا لهيبتهم ، وذها با لعظمتهم ، قال تعالى : « وكذلك ما أرسلنا من قبلك فى قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباء نا على أمة ، وإنا على آنادهم مقتدون » .

وقد أرسل الله تمالى عِداً ﷺ إلى الناس كافة ، بدينه الذى ارتضاه لخلقه واختاره لعباده ، من يوم مبعثه إلى أن يرث الارض ومن عليها ، فكان موقف أمته منه صاوات الله وسلامه عليه موقف الامم السابقة من رسلها ، ولم تستحدث الايام خلقاً ولا حالت من الزمان العهود .

بدأ عد مَرِّ الله بِهُ بدعوة العرب ، وكانوا وقيمُند أقل الناس حظاً ، وأشقام عيشاً وأبينهم ضلالة ، بأسهم بينهم شديد ؛ يقتتلونه لاقل الامور ، وأحتر الاسباب ؛ وكانوا متفرقين ؛ لا نجمهم وحدة ، ولا يشملهم نظام، وكان بجاور العرب دولتان

عظیمتان: دولة الفرس، ودولة الروم الشرقیة ، استولت كل واحدة منها على ما جاورها من بلاد العرب وجعلث علیه حاكما من العرب، یعمل لها، وینفذ إرادتها ، ویرعی مصالحها ، وبهذا الوضع كان العرب محصورین فی جزیرتهم، قانمین بما فیها من مفاوز وصحاری .

دعاهم ﷺ إلى خير الأمور ، وأفضل الأعمال . دعاهم إلى عبادة الله وحده وترك عيادة الأصنام لأنها لا تضر ولا تنفع ، ولا تعطى ولا تمنع ، ولا تدفع عن نفسها أذاة ؛ ولا تميط قداة ، ولا تخلق حصاة ، ومع ظهورالحجة ووضوح البرهان وتنديههم للحق في كثير من الآيات . قال تمالى : « يأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له و إن يسلبهم الذباب شيئًا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب » إلى غير ذلك من الامثال التي ضربها الله تعالى فى كتابه ومع كل ذلك لم يؤمنوا به بل كذبوء أشد تكذيب وِبالنوا في الإِنكار وقالوا : « إِنَا وجدنًا آبَاءُنَا عَلَى أَمَةً وإِنَا عَلَى آثَارِهُم مُقتدُونُ » ومن جهلهم زعموا أن دعوة النبي مُسَلِّقَةً إلى عبادة الله وترك عبادة الاصنام لم تكن إلا لأنه صلوات الله عليه يكره الاصنام ويريد الانتقام منها لان بعضها اعتراه بسوء وألحق به ضرراً؛ فقالوا: « إن نقول إلا اعتراك بعض آلهتنا بسوء » فكان ذلك صراعاً بين الحق والباطل، وبين الحجة والبرهان والجهل والطغيان، ولم يقفوا عند التكذيب والإِنكار ، بل تجاوزوا ذلك إلى إيذائه وإيذاء من شرح الله صدورهم للاسلام فقبلوا دعوته وآمنوا برسالته وفازوا بشرف السبق ، وكما بالنوا في الإيذاء بالغ ﷺ في الصبر ؛ واجتهد في الدعوة ، وكان ﴿ النَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّا الللَّا لَلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا شديد الحرص عظيم الاهمام بكثرة الأعوان والأنصار ليتمكن بذلك منأداء مهمته وتبليغ رسالته ؛ فكانعليه السلاة يتلقى من أقبلوا إلى مكة في موسم الحج فيدعوهم إلى الْإِسلام ويقرأ عليهم القرآن فما أجابه أحد ؛ ومنهم من رد عليه رداً قبيحاً

وقد اجتهد رسول الله ﷺ في مقابلة الوفود ولم يصرفه إيذاء قريش عن دعوته ولا الرد القبيح عن السعى في إدراك طلبته ، فكان يقابل الوفود في كل موسم ، فني موسم التي رسول الله عليهم بجماعة من الخزرج ، ولما عرض عليهم الاسلام قبلوه ، فكان ذلك الاجماع مقدمة النجح ووسيلة الفوز ، فاينهم لما عادوا إلى أهلهم بالمدينة ذكروا لهم رسول الله رسيل الله والدين الذي يدعو إليه ، فأسلم منهم كثيرون ، وفي موسم آخر حضر جمع من مسلى المدينة والتقي بهم رسولالله وَفِيمُونَ إِنْ هَاجِرَ إِلِيهِمَ عَلَى أَنْ يَمْنُمُوهُ ثَمَّا يَمْنُونَ مَنْهُ نَسَاءُهُمْ وَأَبْنَاءُهُمْ . وبعد ذلك أمر صلوات الله عليه أصحابه بالهجرة إلى المدينة واللحوق بإخوانهم . وقال لهم : « إِنَّ الله قد جعل لسكم إخواناً وداراً تأمنوا بها » فخرجوا أرسالا رجالا ونساءاً إلامن حيل بينهم وبين الهجرة من المستضمنين ولما رأت قريش أن رسول الله والله قد صارت له شيعة وأصحاب من غير بلدهم وخرج أصحابه من المهاجرين إليهم وعرفوا أنه قد أجمع لحربهم ، ائتمروا على قتله قبل الهجرة حتى يأمنوا حربه . ولما علم رسول الله ما أجمت عليه قريش وعرف الليلة التي يريدون النتك به في صبحها توجه صلوات الله عليه إلى أبى بكر وأخبره أن الله أذن له بالهجرة فسأله الصحبة فأجابه إليها واتمدا على الهجرة في تلك الليلة ؛ وقد أم النبي صلوات الله عليه على بن أبي طالب أن ينام مكانه في تلك الليلة ويتسجى ببرده لئلا يرتابأحد فى وجوده وأصبح فتيان قريش ينتظرون خروجه ﷺ للفتك به فإذا بعلى يخرج إليهم ، فعلموا أنهم باتوا بحرسون علياً ، ولما علمت قريش بذلك الرت الرُّنهم وأخذوا يقتصون الاثر وجملوا لمن يأتى به حياً مائة من الإيبل. وهاجر عَيَا اللَّهُ باينان الله وفي رعايته وحفظه إلى أن بلغ المدينة ، ولما استقر بالمدينة أخذ ينشر دعوته ويبلغ رسالته إلى أن بلغ كل ما أمر بتبليمه وبذلك تمت الشريمة وكمل النظام الذي وضعه العليم الحكيم والشريمة التي بلنها : ممو بالعقول عن التقليد ، واتباع القول

يلا دليل ، وأمرها بالنظر فيما بث الله في الآناق من آيات ونصب في الكون من دلائل تدفعها إلى الا إِذعان بوجود الله وبماله من صفات الكمال من القدرة التامة والعلم المحيط والتفرد بالسلطان فما عداه ، يمضى فيه حكه ، وينفذ قضاؤه ، وعبادة وخضوع ، وتقرب وتقرب وخشوع ، شكراً لمن خلقهم وأسبغ عليهم النعم الظاهرة والباطنة ، ومُهـــذيب نفوس وتطهير قلوب ، وبمد عن الآثام والذنوب ، وتنزه عن الصفائر ، وصدق في القول ، وإخــــلاص في العمل ، وأم بالمروف ونهى عن المنكر ، وشجاعة ونجدة ، وأعداد عدة لا رهاب الاعداء ؛ ومساواة ، فكلهم عند الله سواء لا فرق بين عظيم وحقير ، وغنى وفقير ، لافضل لاحد على أحد إلا بتقوى الله والتقرب منه ، ومساعدة الضعفاء والمحتاجين، وتعاون وتناصر ، وتواد وتراحم وتعاطف ، وطاعة الله ورسوله ، وأولى الأمر من المسلمين إلى غير ذلك مما أمرت به الشريعة وحثت عليه ورغبت فيه ، وقد أعد الله تعالى للذين يمملون الصالحات سمادة الدنيا والآخرة . قال تعالى « وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضي لهم وليبدلنهم من بغد خوفهم أمنا » وقال تعالى « إن الذين آمنوا وعماوا الصالحات كانت لهم جنات القردوس نزلا » .

وقد عملت الامة بتلك الشريعة فآتت أعالها الصالحة أكلها، وأنمرت نمرتها في بناء الامة على أسس متينة ؛ وأخلاق عظيمة ، وربطت بينهها برباط التعاون والمساعدة والمساواة والالفة والحبة والدين والخلق فاتحدت بعد شقاء وعزت بعد ذل ، فعظم قدرها ، وعلا شأنها ، وأحكم أمرها ، فنيرت وجه التاريخ ، وفكت الحصر الذي ضربته دولة الفرس ، ودولة الموم ، وفتحت بلاد الاعداء الذين كانوا لها ويعملون على مضايقتها ، ولا زالت الدولة الإسلامية تنتقل من فتح إلى فتح ، ومن فصر إلى فصر وعاشت قوية عزيزة تقدرها الامم ويرهبها الاعداء ، ولما

أنحرفت عن العمل بالدين واتباع هدى سيد المرسلين اعتراها الضمف والوهن فلانت قناتها ، وذهبت هييثها .

وإنى أدعوا المسلمين في مشارق الارض ومغاربها أن يستمسكوا بدينهم ليقيهم شرور المذاهب المحدثة والآراء المتطرفة التي تخالف دينهم وليكون بينهم ائتلاف واتحاد فيكون لهم بذلك قوة ومنعة تدفع عنهم الاعداء.

وإنى أوجه التهنئة لإخوانى وأبنائى المسلمين داعياً أن يعيد الله عليهم هذا المعيد وهم فى غبطة وسعادة . وأتوجه إليه تعالى أن يحفظ جلالة الملك المعظم « فاروق الأول » ذخراً للبلاد وراعياً قلدين وأهله وأن يطيل فى عمره ليستقبل من أعياد الهجرة مالا يعد ولا يحصى وأن يوفقه ويوفق ماوك المسلمين وأمراءهم إلى ما فيه خير الإسلام والمسلمين . كما أسأله أن يوفق رجال حكومة جلالته للممل غلير البلاد والعباد فى ظل جلالته ، أعزه الله وسدد خطاه . والسلام عليكم ورحمة الله .

شبخ الجامع الازهر

(بقية المنشور على الصفحة الأولى)

منها ، ونستزيده من نعمة التوجيه السديد ، ولندعوه سبحانه أن يقيل عثر اتناعلى أن تمضى فى السبيل الذى رحمه وأوضح معالمه حتى نصل إلى الثمرة المرجوة ، والهدف المنشود ...

والججلة إذ تحيى المسلمين عامة فى فرصة هلال المحرم نسأل المولى سبحانه أن يجمله عاماً سعيداً تجتمع فيه السكلمة . وتتوحد فيه الصفوب ، ويمز فيه شأن الآمة التى أعدها العلم الحكم لتكون خير أمة أخرجت للناس

﴿ التحرير ﴾

واحبنا في خدمة القرآن

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الوهاب خلاف بك

القرآن الكريم هو دستور المسلمين ، وقانونهم الاساسي الذي يجب أن ترجع اليه حكوماتهم وأفرادهم في العقائد ، والمعاملات ، والاخلاق ، والتشريع، والسياسة وكل شأن من شئون الدنيا والدين .

ومن أجل نعم الله على المسلمين أنه أنزل هذا القرآن آيات بينات ، ويسره الذكر ، وضمنه ما فيه هدى الناس ورحمة ، وذكرى وموعظة ، وما يشني الصدور ويخرج من الظلمات إلى النور ، ووعسد بحفظه من أى تضييع أو تحريف أو تبديل .

وقد شعر المسلمون منذ فجر الاسلام بمكانة القرآن ، وبما يجب عليهم فى خدمته ليهتدوا يهديه وليظل نورهم وإمامهم ، فبذلوا فى هذا السبيل جهوداً موفقة وخدموا القرآن خدمات جليلة من شتى نواحى الخدمة .

فللمحافظة عليه من أن تضييع منه آية أو كلمة أو يندثر شيء بمسابلغه رسول الله والله وا

ولنشر هذه المجبوعة بين المسلمين في مختلف البلدان وجع المسلمين على كلمة واحدة في القرآن ، أخذ عثمان بن عفان في خلافته هذه المجبوعة من حفصه وهيد إلى نفر من المهاجرين والافصار أن يكتبوا منها ست نسخ ، فكتبوها بأتم ضبط وأدق نحر ، وبعث إلى أمصار المسلمين بخمس نسخ منها لتكون في المساجد العامة مرجعاً للمسلمين ، واحتفظ عنده في المدينة بواحدة منها . وعرب هذه المصاحف العثمانية الستة تناقل المسلمون القرآن وتوارثوه أفراداً عن أفراد ، وجماعات عن جماعات ، بالمشافهة ، وبالكتابة ، جتى وصل القرآن إلى مختلف البلدان على تعاقب الازمان ، لا اختلاف في آية من آيه ، ولا في ترتيب صورة منه . والمسلمون وعددهم ثلثمائة مليون على ما بينهم من اختلاف في المذاهب ، ومن تفرق في الاصقاع ، مجمون على قرآن واحد ، الاعتمان في آية منه سنى وشيمى ، ولا جلوى ومرا كشى ، ولا سوداني وبولوني ، إلههم واحد ، وقبائهم واحد ،

ولصون اللسان عن الخطأ فى النطق بحرف منه وعن تسرب أى تحريف له ، عنى الأجلاء من التابعين و تابعيهم بالضبط اله كامل له كلماته ، ونقط ما ينقط من حروفه ، ومد ما يمد منها ، ووضع العلامات التى تمنع اللبس والاشتباء فى القراءة ، وعلى رأس الذين قاموا بهذا العمل الجليل فى أوائل الدولة الآموية أبوالاسود الدؤلى و نصر بن عاصم ، والخليل بن أحمد .

ولكفالة تجويد قراءته ، وحسن تزتيله ، وإخراج حروفه من مخارجها ، والوقف حيث يحمد الوقف ، والوصل حيث يحسن الوصل ، تخصص فى فن قراءته جمع من العلماء وعلى رأسهم القراء السبعة ، وأخذوا بقرأون بالترتيل والتجويد . ويتلقى ألناس عنهم القراءة بالتجويد والترتيل : واتصلت حلقات رواة القرآن

قارى، عن قارى، ، كما انصات حلقات كتابته ناسخ عن ناسخ ، وبهذه الجهود الموفقة فى حفظ الفرآن من القضييع والتحريف ، وفى نشره وجمع المسلمين على كلة واحدة فيه ، وفى ضبطه و نقطه ، وفى تجويده و تلقينه ، حقق الله ماوعد به سبحانه فى قوله وهو أصدق القائلين « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون »

وأما من ناحية تفسيره و تبيين ممانى مفرداته والمراد من كل آية من آياته، فقد أبلى علماء المسلمين في هـنا أحسن البلاء ، ووضعوا عددا كثيرا من التفاسير النافعة الجامعه وكل منهم ولى في تفسيره الوجهة التي رآى فيها خدمة القرآن والمسلمين

فنهم من عنى بتفسير القرآن بالمانور أى أنه يفسر الآية بما روى عن الرسول والصحابة والتابهين وتابعيهم من آثار وأقوال فى تفسيرها ، ومن أشهر هؤلا محمد بن جرير الطبرى ، فهو يذكر فى الآية ماورد فى تأويلها عن ابن عباس أو عكرمة أو مجاهد أو الشعبى أوغيرهم من الصحابة وتابعيهم ثم يعقب بقوله ، وأولى الاقوال بالصواب . . . وهو تفسير جليل نافع غير أن العمر لم يعد يتسع لقراءة سندكل قول ، وللموازنة بين عدة أقوال .

ومنهم من عنى فى تفسيره بالناحية البلاغية القرآن ، وابراز جال التشهيهات والاستعارات ووجوه الإعجاز ، ومن أشهر هؤلاء الزمخشرى فى تفسيره الكشاف وهو من أجل التفاسير وأدقها وأحسنها عبارة ، غير أن نزعة الاعتزال تغلب عليه فى بعض الاحيان ، فيحمل الآية مالا تحتمله إلا بتكلف .

ومنهم من عنى بوجوه الإعراب والتوفيق بين الآية ومذاهب النحاة، وتوجيه العطف والتقديم والتأخير، وغير هذا من البحوت النحوية، ومن أشهر هؤلاء أبو حيان في تفسيره البحر المحيط، وهو تفسير جليل غير أن القارى، يشعر في تفسير بعض الآيات أنه في معترك دراسة نحوية، لافي تبيين المرادمن آية قرآنية

ومنهم من عنى الجع بين هذه النواحى كلما ، مثل الالوسى فى تفسيره روح الممانى ومنهم من أفرد بعض سور القرآن بالتفسير مثل تفسير سورة النور ، وتفسير سورة الفتح .

ومنهم من أفرد بعض الاجهزاء بالتفسير مثل تفسير جزء عم يتساءلون ، وتفسير جزء تبارك .

ومنهم من أفرد آیات الاحکام بالتفسیر مثل تفسیر أبی بكر الرازی المشهور بالجصاص غیر أن من فسروا آیات الاحکام غلبت علیهم النزعـــة التقلیدیة لائمتهم ، فحصل كل واحد منهم وجهته أن تتفق الآیة ومذهب إمامه ، فحمله هذا علی التكلف ، فی بعض الآیات .

وهذه الجهود الموفقة فى تفسير القرآن أدت القرآن خدمات جليلة ، ويسرت السبل للانتفاع به والاستضاءة بنوره ، غير أن كل زمان له مقتضيات ، وكل بيئة لها حاجات ، وزماننا وبيئتنا ونوع ثقافتنا تقتضى أن يؤدى العلماء للقراء خدمات إلى تلك الخدمات وأن يقوموا له بواجبات إلى تلك الواجبات ليتاح للمسلمين فى هذا العصر أن يفهموا آيانه وأن يجمعوا بين التقيد بتلاوته والتدبر فى معانية .

فأول واجب علينا في خدمة القرآن وضع تفسير سهل العبارة ، حسن الأساوب يلائم أساليب عصرنا وثقافتنا ، يستبين منه المسلم معانى المفردات والمراد من الآيات ويسترشد به إلى مافى الآية ،ن هدى ورحة ، ومن دروس وعبرة ، ليس فيه طول بمل ولا إيجاز ، خل ، ولا يحوولا إعراب ، ولا إسر اليليات ولا اختلافات وجملة وصف هذا التفسير أنه تفسير يبين هداية القرآن ، ويجمل القارى ، والسامع متصلا بمعانية والمراد منه ، لا بجرد مردد للصوت بألفاظه ، وهذا التفسير موجود ولكنة مقرق ومبتوث في التفاسير والواجب أن نستخلصه مها ، ونحسن الصياغة

والترتيب. ولقد سئل بعض العلماء : ما خير التفاسير ? فقال : خير التفاسير مبثوث في التفاسير منه الآيات مبثوث في التفاسير . وكثيراً ما سئل الواحد منا عن خير تفسير تفهم منه الآيات بسهولة وبدون احتمال عناء في الإعراب والخلافات والإسر الميليات فلا فستطيع الجواب عن هذا السؤال .

إن التفاسيرالتي بين أيدينا قيمة نافعة ، ولكن لاينتفع بهاإلاخاصة الخاصة ، ولحذا تعذر على أكثرية المتعلمين من المسلمين أن يتصلوا بمعانى القرآن السكريم ، وأن يتحرفوا مااشتمل عليه ، والمقصود الاول من القرآن هداه ونوره وماجا. به .

ووضع هذا التفسير السهل الوافى الى بحاجة المسلم من هداية القرآن لا يتم عن طريق تشكيل اللجان وانخاذ الاجراءات الرسمية ، لأن أكثر ما يمهد إلى اللجان وتتخذ له الرسميات يموت في مهده ولا يظفر بالحياة ، وإنما يتم عن طريق تطوع خسة عشرة من خيرة العلماء ذوى الافق العقلي الواسع وذوى البصيرة بالدين والدنيا ، يتبرع كل واحد منهم ابتغاء مرضاة الله وخدمة للقرآن والمسلمين بتفسير جزءين من القرآن تفسيراً بجمل معاني القرآن وهداه في متناول العقول والبصائر.

وثانى ما يجب علينا فى خدمة القرآن: أن تجمع آيات كل موضوع واحد بعضها مع بعض ، فتجمع آيات الاحكام المدنية بضعها مع بعض ، وكذا آيات الاحكام الجنائية ، وآيات الاحكام الدولية ، وآيات التوحيد ، الجنائية ، وآيات الإخلاق ، وآيات القلاق ، وآيات القصص ، وذلك لان آيات القرآن مرتبة فى سورها ترتيباً توقيفياً لم نصل حتى الآن إلى معرفة حكمته ، وآيات الموضوع الواحد مفرقة فى عدة سور ، ومن العسير على المسلم أن يقف على ما جاه به القرآن فى موضوع واحد ليعرف ما قرره القانون الاسامى فى هذا الموضوع .

فالواجب أن نجمع آيات كل فرع من فروع القانون بمضها مع بعض ، ونقدم

للمسلمين القانون المدنى فى القرآن ، والقانون الجنائى فى القرآن ، والقانون الدولى فى القرآن وهكذا .

إننا إذا وفقنا إلى هذا العمل الجليل، وفسرنا آيات الموضوع الواحد بعضها مع بعض، استطعنا أن نفهم الزوح القرآنية في كل موضوع، واستطعنا أن ندرك الحسكة في تفضيل القرآن بعض الاحكام، وإجاله بعضها، واستطعنا أن نعرف المبادىء الفرآنية السكلية في كل موضوع، واستطعنا أن ندرك سبيل القرآن في إثبات العقيدة ومحاجة المذكرين.

إن كثيراً من أسائذة الجـــامعات فى مصر الذين يدرسون المدنى والجنائى والاقتصاد الدولى العـام مهمتهم أن يعرفوا ما جاء بالقرآن فى موضوع دراستهم ، ليوازنوا ويقارنوا ولكنهم لايتاح لهم هذا ، حتى أصبح كثير منهم لايظن أن فى القرآن أحكاما دولية أو اقتصادية .

فمن الواجب أن نؤدى هذه الخدمة ، وأن نكون من آيات الموضوغ الواحد مجوعة واحدة ، وأن نفسر آيات كل مجموعة ونستخاض روحها وممقولها ، ونظهر نورها ليهتدى به المسلمون ، ولنعرف الاحكام الوضمية الخارجة عن حدود القرآن والتي لانخرج عن حدوده .

وهذا العمل الجليل ميسور، وزاده يسراً المعجم المفهرس القرآن، فبواسطة هذا المعجم نستطيع أن نعرف كل آيات القرآن التي ورد فيها البيع أو الرهن أو الدين أو الإجارة أو الطلاق أو الإرث أو غير هذا، وبهذا نستطيع أن نجمع آيات كل موضوع بمضها مع بمض، ونرتبها ونفسرها، ونستخلص منها هدى القرآن، ولقد جربت هذا عملا، وجمعت آيات الأحكام المدنية، ونكون منها القانون المدنى في القرآن.

وثالث ما يجب علينا أن نجمع محرمات القرآن ونبين حكمة تحريم كل محرم منها تبييناً تتقبله العقول، ويحمل على الإِذعان والامتثال، أن الله سبحانه خلق الناس ما فى الارض جيماً، وسخر لهم ما فى السموات وما فى الارض، والله سبحانه لا يخلق للناس ما فى الارض جيمه ثم يحرم عليهم بعضعه إلا لحكة. ولهذا قرر الاصوليون أن الاصل فى الاشياء الإِباحة.

فالأصل أنه يباح للا إنسان كل حيوان أو نبات أو جاد ، وكل عقد أو تصرف أو معاملة ، فما ورد في القرآن من تحريم أكل بعض المأكولات ، أو تحريم بعض التصرفات ، أو تحريم زواج بعض النساء ، فلا بد أن يكون لحكمة .

ومن الواجب أن نجمع للمسلمين محرمات القرآن ، ونبينَ الحسكة في نحريم كل عجرم منها ؛ ليتبين للمسلم أن الله اراد به الخير لا الشر ، واليسر لا العسر .

إن كل ما حرم الله أكامرجمه إلى رفع الضر رعن بدن المسلم أو دينه أو عقله. وإن كل تصرف مالى حرمه الله لابد أن يكون فيه دفع الضرر والظلم وأكل مال الناس بالباطل. فالله سبحانه أعدل وأحكم من أن يحرمها على المسلمين.

قالواجب علينا أن نجمع عرمات القرآن ونبين المراد من كل محرم منها، ونبين حكمة الله في تحريمه ، وبهذا ندفع عن الإسلام شبهات المبطلين ، ويزداد المؤمنون إيماناً بحكمة دينهم ، ونعمة الله عليهم .

عبد الوهاب خلاف

المجلة : تتقبل بكل سرور من برشح نفسه لإحدى الخدمات الثلاث الجليلة المبينة في هذا المقال القيم لحكوين مجاميع لديها تؤدى هذه الفوائد المظيمة للمسلمين .

كيفية استعال الحروف

بقلم فضيلة الاستاذ الشيخ على عد الضباع شيخ عموم المقارىء المصرية

- 7 -

وثالثها: السكت على اللام وقطع اللفظ علمها إرادة للبيان وفراراً من الاردغام (والنون)إذا نطقت بها فوفها حقها من مخرجها وصفائها واعلم أنها حرف أغن

آصل فى الفنة من الميم لقر به من الخيشوم لا من مخرج المتحركة .
وإذا تحركت وجاء بعدها ألف غير ممالة يجب على القارىء أن يرققها ولا يغلظها كما يفعله بعض الناس نحو: أتأمرون الناس، ولا ناصر، الناصرين، النار ناضرة، ناظرة، وليحترز من خفائها حالة الوقف عليها . فى نحو: العالمين، يؤمنون؛ الظالمين. فيجب الاعتناء بها فكثيراً ما يتركذ لك بعض الجهال فقده بالنون ولا تسمع.

وإذا تكررت وجب التحفظ من ترك بيان المثلين . نحو : بأعيننا ، وليؤمنن ويقولون تخشى ، ونحن نتربص بكم . وإذا كانت الأولى مشددة كان البيات آكد لاجتماع ثلاث نونات . نحو : ولتعلمن نبأه . وسيأتي الـكلام على قوله تعالى مالك لا تأمنا على يوسف .

وأما إذا سكنت وتقع في الاسما، والافعال والحروف متوسطة ومتطرفة فلها عند حروف المعجم أربعة أحوال . وهي الإظهار والإدغام والقلب والإخفاء . ولم كل من هذه الاربعة معنيان : معني في اللغة ومعنى في الاصطلاح . أماالاظهار فعناه في اللغة البيان وفي الاصطلاح . عبارة عن إخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة في المظهر . وأما الإدغام فمعناه في اللغة الإدخال . وفي الاصطلاح عبارة عن اللفظ بحرف ساكن فحرف متحرك بلا فصل من مخرج واحد إذ اللسان برتفع بهما ارتفاعة واحدة .

وأما القلب فمعناه فى اللغة التحويل وفى الاصطلاح عبارة عن جعل حرف مكان آخر .

وأما الا خفاء فمناه فى اللفة الستروفى الاصطلاح عبارة عن النطق بحرف عارعن النشديد بحالة بين الإظهار والادغام مع بقاء الفنة فى الحرف الاول. ومثلها فى ذلك التنوين وهو نون ساكة زائدة تلحق آخر الاسم تثبت لفظاً ووصلا وتفارقه خطاً ووقفاً . ولنتكلم على كل من هذه الاحوال الاربع فنقول :

(الحالة الأولى) الاظهار . وذلك إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف الحلق الستة ، وهي الهمزة والهاء والعين والحاء المهملتان والغين والخاء المعجمتان ؛ سواء كانت تلك الحروف فى كلمة منفصلة عنهما أو فى كلمة النون . فمثالما عند الهمزة : ينأون ، من آمن ، كل آمن . وعند الهاه : منهم ، من هاد ، جرف هار . وعديد المين أنست ، من عمل ، حقيق على . وعند الحاء : تنجتون ، من حكيم ، غنى حميد ، وعند النين : فسينغضون ، من غل ، قوَلا غير ، الاحرف بعد مخرجها عن مخرجهن لأنهن من الحلق والنون من طرف اللسان . والادغام إنما يسوغه التقارب ، ثم لما كان التنوين والنون سهلين لا يحتاجان في إخراجهما إلى كانة وحروف الحلق أشد الحروف كانة وعلاجاً في الاخراج حصل بينهما وبينهن تباين لم يحسن معه الاخفاء كما لم يحسن الإِدغام إذ هو قريب منه فوجب الاظهار الذي هو الاصل فكاما بعد الحرف كان التبيين أعلى وهو أن تظهر النون الساكنة أو التنوين عندالهمزة والهاء إظهاراً بيناً ويقال له أعلى وعند المين والحاء أوسط وعنذ الغين والخاء أدنى ·

وحتيقة الاظهار أن ينطق بالنون والتنوين على حــدهما ثم ينطق بحروف

نلطف ٠

الاظهار من غير فصل بينهما فلا يسكت على النون ولا يقطعها عن حروف الإظهار وتجويد الاظهار إذا نطقت به أن تسكن النون ثم تلفظ بالحرف ولا تقلقل النون بحركة من الحركات ولا تسكنها بثقل ولا ميل إلى غنـة ويكون سكونها

(الحالة الثانية) الادغام: وذلك إذا وقع بعد النون أو التنوين حرف من الآحرف الستة المجبوعة في قول بعضهم: يرملون وهو على ثلاثة أقسام:

(القسم الأول) إدغام النون الساكنة والتنوين بغنة في النون والميم باجماع القراء، نحو: من تذير، شيء نكر، من ماء، عسنداب مقيم، فهو إدغام تام مستكل التشديد وسببه في النون التماثل وفي الميم التجانس لاشتراكهما في الغنة والجهر والانفتاح والاستغال والكون بين الرخوة والشديدة

(القسم الثانى) إدغامهما فى الواو والياء من كلمتين مع بقاء المنة عند غير خلف عن حمزة ومع تركها عنده فهو على مذهبه إدغام نام مستكل التشديد وعلى مذهب الباقين إدغام ناقص غير مستكل التشديد ، ومثاله فى الواو : من وال ، يومثذ واهية ؛ وفى الياء : من يقول ، برق بجماون ، وسببه فيهما التجانس فى الانفتاح والإستفال والجهر ومضارعتهما النون والتنوين باللين الذى فيهما لانهشبيه بالمنة حيث يتسع هواء النم فيهما ، والحجة للأكثرين فى بقاء الننه عندها ما فى بقائها من الدلالة على الحرف المدغم وبقوى ذلك أنهم مجمون على بقاء صوت بقائها من الدلالة على الحرف المدغم وبقوى ذلك أنهم مجمون على بقاء صوت الاطباق مع الطاء إذا أدغمت فى التاء نحو : أحطت و بسطت فبقاء الاطباق مع إدغام النون ، والحجة خلف في إذهاب الغنة أن يدغام الطاء شبيه ببقاء الفنة مع إدغام النون ، والحجة خلف في إذهاب الغنة أن ينقلب الحرف الاول من جنس الثانى ويكل النشديد ولا يبقى عرف ولا لمهانه أثر

فإذا جاءت الياء أو الواو بعد النون الساكنة فى كلمة واحدة نحو : الدنيا و بنيان ، وقنوان وصنوان ولا خامس لهن فاينها تظهر خشية الالتباس بالمضاعف وهو ما تكرر أحد أصوله كسوان ورمان لانك لو قلت الديا وصوان ألبس ولم يفرق السامع بين ماأصله النون وبين ماأصله التضعيف فلم يعلم أنه من الدنى والصنو أو من الدى والصو .

(القسم الثالث) أنهما يدغمان بلا غنة في اللام والراء فيبدل كل من النون الساكنة والتنوين لاماً ساكنة عند اللام وراء ساكنة عند الراء ويدغم فها بعده إدغاماً تاماً لجميع القراء . نحو من لدنه ويومئذ لخبير وعن ربهم ورؤف رحيم . وهذا على ما قرأنا به من أكثر الطرق عن العشرة . وقرى، من بعضها لبعضهم بادغامهما فيهما مع بقاء الغنة فيكون إدغاماً تاماً مستكمل التشديد على الثانية ، والوجهان صحيحان عن حفص ووجه إدغامهما فيهما قرب مخرجهن لانهن من حروف طرف اللسان أو كونهن من مخرج واحد على القراءة الأولى و ناقصاً غير مستكمل وأيضاً لو لم يدغما فيهما لحصل الثقل لاجهاع المتقاربين أو المتجانسين فبالادغام وأيضاً لو لم يدغما فيهما لحصل الثقل لاجهاع المتقاربين أو المتجانسين فبالادغام فيصل الخفة لانه يصير في حكم حرف واحد . ووجب حذف الغنة المبالغة في التخفيف لان بقاءها يورث ثقلا ما . وسبب ذلك قلبهما حرفاً ليس فيه غنة .

(الحالة الثالثة) الاقلاب والمراد به هنا قلب النون الساكنة والتنوين ميا مخفاة قبل الباء الموحدة مع بقاء الغنة الظاهرة باجماع القراء سواء كانت النون مع الباء في كلة أو كلتين والتنوين لا يكون إلا من كامتين وذلك نحو : أنبئهم وأن بورك وسميع بصير ووجه قلبهما مها عندها أنه لم بحسن الاظهار لما فيه من الكلفة من أجل الاحتياج إلى إخراج النون والتنوين من مخرجهما على ما يجب لها من

التشديد على رأى القراء وكل منهما يستازم الادغام التصويت بالفنة فيحتاج الناطق إلى فتور يشبه الوقف وإخراج البا. بعدها من مخرجها بمنع من التصويت بالفنة من أجل انطباق الشفتين بها ولم يحسن الادغام للتباعد فى المخرج والحالفة فى الجنسية حيث كانت النون حرفاً أغن وكذلك التنوين والباء حرف غير أغن وإذا لم تدغم المي فى الباء الذهاب غنها بالادغام مع كونها من مخرجها فترك إدغام النون فيها مع أنها ليست من مخرجها أولى ولم يحسن الإظهار والادغام لانه بينهما ولما لم يحسن وجه من هذه الأوجه بدل من الاخفاء كالو صحب النون والتنوين حرف يؤاخيهما فى الفنة والجهر ويؤاخى الباء فى الخرج والجهر وهو الميم فأمنت الكلفة الحاصلة من إظهار النون قبل الباء . وليحترز القارىء عند التلفظ به من كن الشفتين على الميم المقاوبة فى اللفظ اثلا يتولد من كزها غنة من الخيشوم بمططة فليسكن الميم بتلطف من غير ثقل ولا تعسف .

(الحالة الرابعة) الاخفاء والمراد به هنا النطق بالنون الساكنة والتنوين بحالة بين الاظهار والادغام مع بقاء الغنة وذلك عند خمسة عشر حرفاً وهي الباقية بمد الحروف المذكورة في الاحوال الثلاث السابقة وقد جمها الاستاذ الجزوري في أوائل كلات قوله : —

صف ذا ثناكم جادشخص قد مها . دم طيباً زد فى تتى ضع ظالماً فهذه الحرف الحمسة عشر لا خلاف بين القراء فى إخفاء النون الساكنة والتنوين بغنة عندها سواء اتصلت النون بهن فى كلمة أو انفصلت عنهن فى كلمة أخرى فمثاله عند الصاد : ينصركم ، أن صدوكم ، ريحاً صرصراً . وعند الذال . منذر ، من ذكر ، سراعاً ذلك . وعند الثاء منثورا ، من ثمره ، جيماً ثم . وعند الكاف . ينكثون ، من كل ، عاداً كفروا . وعند الجبم ، أنجيناكم ، إن جاءكم ، شيأ جنات . وعند الشين . ينشر لكم ، لمن شاه ، عليم شرع . (يتبع)

تفسير القرآن الكريم

بالتدارم الرحيم

(سورة نوح) عليه السلام

لفضيلة الاستاد الشيخ عبد الرحيم فرغلي البليني ـ المدرس بكلية الشريعة

(بیان مکان نزولها و آیامها)

هى سورة مكية بالاتفاق، وآياها ثمان وعشرون آية على المشهور . (بيان وجه اتصالها بما قبلها)

وجه الاتصال: أن الله سبحانه وتعالى لما قال فى سورة المعارج: «على أن نبدل خيراً منهم » عقبه تعالى بقصة قوم نوح عليه السلام المشتملة على إغراقهم عن آخرهم بحيث لم يبق منهم فى الارض ديار، وبدل خيراً منهم ، فوقمت هذه السورة موقع الاستدلال لما ذكر فى سابقتها

بسم الله الرحن الرحيم : قال الله تعالى : « إنا أرسلنـا نوحا إلى قومه

أن أنذر قومك من قبل أن يأنيهم عذاب أليم » .

(بيان مايتملق بالآية من الآبحاث) « أرسلنا » بعثنا. تقول أرسلت فلاناً إلى فلان إذا بعثته إليه .

و (الرسول) هو النبى المأمور التبليغ . و (نوح > هو اسم أعجى منون ، أى مصروف ، لمدم زيادته على ثلاثة أحرف مع سكون وسطه ، ومعناه بالمريانية الساكن . وسيدنا نوح هو ابن لمك ، بغتح اللام وسكون الميم . ابن متو شلخ ، بفتح الميم ، وضم التاء المشددة، و فتح الشين واللام . ابن ادريس قال ابن عباس : كان بينه وبين آدم عشرة قرون .

قيل: وبعثه الله لاربمين سنة ، فلبث في قومه ألف سنة إلا خمسين عاماً يدعوهم إلى الإيمان ، وعاش بعد الطوقان مدة اختلف فيها. فقيل: عاش ستين عاما ، وقيل : مائتي عام ، وقيل أربعائة . وهو أطول الانبياء عرآ ، ومع:دُلك روى أن ملك الموت لما جاء. ليقبض روحه قال له : كيف وجدت الدنيا ? قال : وجدتها كدار لها بابان دخلت من أحدها وخرجت من الآخر وجاء في الحديث : « أول نبي أرسل نوح عليه الصِلاة والسلام » ، والمراد منه : أول نبي أرسل بالنهي عن عبادة غير الله ، لأن عبادة غير الله إنما حدثت في زمن نوح، وإلا فن المعلوم أن قبله آدم وشيث وإدريس. ويقال لنوح عليه السلام شيخ المرسلان ، وآدم الثاني ومن أوصافه أنه كان دقيق الوجه ، طويل الرأس غليظ العضدين ، كثير لحم الفخذين

واختلف في مكان قبره . فقيل:

طويلا جسيا .

كان فى مكان مسجد الكوفة، وقيل:
كان بجبل لبنان ؛ أما مكان بمثقة
وإرساله ، ومسكنه وإقامته ، فكان فى
مكان أرض الكوفة على المشهور .
اه آلوسى .

« أن أنذر قومك »

«أن» تفسيرية بممنى أى. والتقدير: إنا أبرسلنا نوحا، أى أنذر قومك.أو مصدرية قبلها حرف محذوف والتقدير: أرسلناه بالإنذار.

والإنذار، هو الإخبار بما فيه نخويف، والمنذر به محذوف والتقدير:
أنذر قومك عاقبة كفرهم و بغيهم، وعصياتهم وعناده، وعتوهم وضلالهم.
« من قبل أن يأتيهم عذاب أليم».
أى من قبل أن يحل بهم إن لم يستجيبوا للدعوة ويذعنوا ، عذاب مؤلم : في الدنيا بالإغراق ، أو في الآخرة بالإحراق .

والمراد: أنذرهم من قبل حاول هذا العذاب، حتى تذهب حجتهم، وتنقطع أعذارهم. هذا . وفي إسناد الفعل إلى ضمير العظمة مع تأكيد الجلة بكامة (إن) إعتناء بأمر إرسال نوح عليه السلام، واهتم بشأن بعثه ، وما ذاك إلا لانه الرسول الذي طهر جميع الارض من شراذم الكفرة ، وأقام على أنقاضهم أمة برعثة من لوثة الشرك ، سليمة من أدواء الكفر ، وأطلع بينها نوراً من التوحيد قوى الإشعاع ساطع الضياء .

و(المعنى)

إننا بعثنا نوحاً إلى قومه ، ليخوفهم عذاب الله ، حتى يكفوا عاهم عليه من الضلال ، قبل أن يحل بهم إن داموا على كفرهمعذاب مؤلم ، وتقول : قد جرت سنة الله مع من خالفه وأعرض عن معرفته ، وهجر المحاسن وأوغل في المساوى ، وألا يؤاخذه بجريرة أجماله ، حتى يقيم عليه الحجة ، ويقطع عنه المعذرة ، بايزال الكتب وإرسال الرسل ، كما قال تعالى : و وما كنامعذبين حتى نبعث رسولا »

فسبحانه من إله حكيم ، خوف

وحذر، وأنذر فأعذر، ونصب الدلائل إن نظر إليها بعقل سليم.

« قال ياقوم إنى لكم نذير مبين »
هذه جملة مستأنفة استثنافا بيانياً
واقعة فى جواب سؤال نشأ عن سابقها
كأنه قيل: فماذا فعل نوح عليه السلام
بعد ذلك الإرسال ? . فأجيب بها .
« ياقوم » نداء القريب والبعيد،
والفطن واللبيب منهم .

نذير » منذر بين الإندار ؟
 موضح لحقيقة أمر الدين والمبادة ،
 مظهر لطريق السمادة والشقاوة .

ثم قال تمالى :

« أن اعبدوا الله واتقوه وأطيمون » .

« أن اعبدوا » متعلق بكلمة ند برمن حيث المعنى ، و « أن » : إما تفسيرية ، وإما مصدرية ؛ والتقدير : إنى لـكم ندير ؛ أى اعبدوا . أو بأن اعبدوا .

ثم إن الله تعالى أمر القوم في هذه الآية بثلاثة أشياء ؛ بعبادة الله ،

وتقواه ، وطاعة نفسة .

قالمبادة هي أقصى غاية الخضوع والتذلل؛ ولا تكون إلا لله تمالى ـ والامر بها بتناول جميع الواجبات والمندوبات من أفعال القلوب وأفعال الجوارح.

والتقوى هى امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه _ والآمر بها بتناول الزجر عن جميع المحظورات والمكروهات وطاعة الرسول هى التسليم له والآمر بها يتناول قبول قوله . وامتثال أمره ونهيه . والإذعان لكل ماجاء به من عند ربه

ثم إن الله تعالى لما كلفهم بهذه الآشياء الثلاثة وعدهم عليها بشيئين ؟ أولهما ؟ أن يزيل عنهم مضار الآخرة ؟ وهوالمأخوذ من قوله تعالى ؟ « يغفل لكم من ذنو بكم » .

وثانیها؛ أن یزیل عنهم مضار الدنیا . وذلك بأن یؤخر أجلهم بقدر الإمكان . وهوالمأخوذ من قوله تعالى؛ « ویؤخرکم إلى أجل مسمى » .

وسنبين معنى قوله تعالى :

« يغفر لكم من ذنو بكم ، ويؤخر كم إلى أجل مسمى إن أجل الله إذا جاء لا يؤخر لو كنتم تعلمون » . (بيان مايتعلق بالآية)

« ينفر » فعل مجزوم فى جواب الأوام الثلاثة المتقدمة . و «الذنوب» هى الآثام .

ومغفرة الذنوب عبارة عن عدم المؤاخذة بها ؛: إما بسترها عن أعين الملائكة مع بقائها في الصحف، وإما بمحوها من صحف الملائكة .

واختلف فى بيان كلمة «من» فى قوله تعالى: « من ذنوبكم » . فقيل المتبعيض، وتقدير المعنى عليه: يغفر لكم بلاسلام بعض ذنوبكم التى هى حقوق الله علم الله علم الله تغفر بالإسسلام .

وقيل: زائدة؛ وتقدير المعنى عليه ينفر لكم بالإسلام كل ذنوبكم السابقة على الإسلام، سواء أكانت من حقوق الله أم من حقوق العباد. واستدلو

بظاهر ماوردمن أن الإسلام بجب ماقبله والتحقيق أن جميع الذنوب تغفر بالإسلام من حيث المؤاخذة الآخروية أما من حيث المؤاخذة في الدنيا فلا تغفر بل يطالب الـكافر بالحدود ، كحد القذف ؛ وبالمال الذي أخذه ظاماً أثناء كفره . اه جمل .

« ويؤخركم إلى أجل مسمى »
« الآجل المسمى » هو الآمد الذى قدره الله إذا آمنوا وأطاعوا ؛ وراء ماقدره لهم على تقدير بقائهم على الكفر والمعاصى .

فيكون لهم أجلان : أجل طويل معلق على الإِيمــان ؛ وأجل أقل منه لايجاوزونه إذا لم يؤمنوا .

و بناء عليه يكون معنى الجلة : يؤخركم إذا أمنتم وأطعتم إلى أجلطويل قدره لسكم أطول من الآجل الذي كان لكم لو بقيتم على الكفر .

وقوله تمالى : « إن أجل الله إذا جاء لا يؤخر » : تمليل للأمر بالمبادة المتنبعة للمنفرة والتأخير إلى الاجل المسى

واقوم إن الله تعالى أوسلنى لاخو فكم عقابه ؛ وأنذركم عداية ؛ وأبين لكم مناهج الرشد من مناهج الني؛ بأن أقول لكم : اعبدوا الله واخضموا له؛ واتقوه فها أمر به ونهى عنه ؛ وأطيعون فها أخبركم به من عند ربى ، فإن فعلم ذلك ينفر لكم من ذنو بكم ؛ فيمحوها أو يسترها ؛ ويؤخركم إلى عمر طويل قدره لكم جزاء إيمانكم وطاعتكم .

وإنما أمركم بالعبادة التى يترتب عليها طول الآجل؛ لآن أجل اللهالذى قدره لسكم على تقدير بقائكم على الكفر والمعاصى إذا جاء وأنتم عاكفون على غوايتكم لايؤخر ولا يغير ؛ فبادروا إلى الإيمان والطاعة قبل مجيئه كيلا تفوتكم فرصة التأخير إلى العمر الطويل المعين .

ومعنى قوله: « لوكنتم تعلمون» لوكنتم من أهل العلم لعلمتم ذلك ؛ أى عدم التأخير إلى الآجل المسمى إذا جاء الوقت وأنتم في ضلالكم وعتوكم.

« قال رب إني دعوت قومي ليلا ونهارا ، فلم يزدهم دعائى إلا فرارا وإنى كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا أصابعهم فىآذانهم واستغشوا ثيابهم وأصروا واستركروا استكبارا»

(بيان وجه الربط)

وجة الربط أن الله تعالى حكى عن نوح أنه بعد ما بذل في الدعوة غاية المجهود ، وجاوز في الاندار كل حد معهود . وضاقت عليه الحيل ، شکا إلى ربه عز وجبل ماجرى بينه وبين قومة من القيل والقال في تلك المدة الطويلة .

(بيان المعنى)

« رب » أى يارب . فهو منادى حذف منة حرّف النذاء ، والرب له معان ثلاثه : السيد المطاع ، والمالك، والمصلح للشيء . وكلها تصلح في هذا الوضع . فكأن نوحا دلميه السلامُ قال ياسيدي ومالكي ومصلح أهري إني دعوت قومي الخ.

د دعوت قومی » صحت بهم محذراً ومنذراً . يقال : دعاه يدعوه إذا صاح به ليبلغه أمراً أو نهيا .

والمرادبالدعاء هنا التبليغ . فمعنى « دعوت قومی لیلا ونهارا » بلغتهم ما أمرتنى به دائمــا من غير قصور ولا نوان .

« فرارا » هروبا . وقوله :« إلا فرارا ، استثناء مفرغ ، والمستثنى منه مقدر ، والتقدير : فلم يزدهم دعائىشيمًا من أحوالهم التي كانوا عليها إلا يعداً عن الايمان واعراضاً عن الطاعة .

و (المعنى)

قال نوح مناجياً ربه عز وجل بقصد الشكوى ما جرى بينــه وبين قومه من القيل والقال في ذلك الزمان الطويل بعد ما بذل في الدعوة غاية جهده ونهاية موته : يارب إنى بلغت قومي ماأمرتني به دائما من غيرقشور وحذرتهم وأنذرتهم من غير توان ، وأرشدتهم وخوفتهم دون تراح فلم يزدهم ذلك كله إلا يعهدا عن الحق

واعراضاً عنالطاعة وامعانا فىالنواية وصدوفا عن الهداية .

وإنى كلما دعوتهم لتنفر لهم
 جعلوا أصابعهم فى آذانهم واستغشوا
 ثيابهموأصروا واستكبروا استكبارا»
 بيان ما يتعلق بالآية)

« دعونهم » أى للإيمان «لتغفر لهم » أى بسبب الإيمان . « جماوا أصابعهم فى آذانهم » أى سدوا آذانهم عزل مماع الدعوة . فوضع الأدان كناية عن ذلك . ويجوز أن يكون وضعاً حقيقياً .

وفى نسبة الجعل إلى الأصابع كابها مع أن المجعول أناملهـــا فقط مالا يخنى من المجاز الذى عبر فيه بالحكل وأريد الجزء.

والتمبيز بقوله «جملوا» دون أدخلوا ؛ يفيد المبالغة الشديدة في الاعراض عن هماع الدعوة ، لان الجمل يشعر بسد الآذن نسداً محكما بحيث لاينفذ البها شيء من الاصوات

بخلاف الادخال فانه لا يفيد ذلك . « واستغشوا ثيابهم » أى غطوا رؤوسهم بها ، كراهة النظر اليه من فرط كراهة الدعوة .

وفى التعبير يصيغة الاستفعال، وهى » استغشوا » مبالغة فى النستر لما يفيده من الاحاطة والشمول. وكذا فى تعبيم آلة الابصار وغيرها من البدن بالستر. مع أن ستر البدن كان كافياً. مبالغة فى إظهار الكراهة والاعراض لا تخفى.

و « أصروا »أىلازموا الكفر والمعاصى والهمكوا فيهما « واستكبروا استكبارا » أى تسكبروا عن اتباعى وطاعتى بدون وجة حق تسكبرا عظها بالغاً النهاية القصوى .

و (المغنى)

يقول سيدنا نوح عليه الصلاة والسلام مناجياً ربه ، شاكياً اليه بمرد قومه : إنى كلما دعوتهم إلى الايمان والامتثال والطاعة والانقياد ، لأجل أن تغفر لهم وترحمهم أعرضوا عن

الساع وغطوا رؤوسهم بثيابهم امعانا فى الجحود ولازموا بذلك ما هم عليه من الاعراض والعصيان ، وتكبروا عن اتباعى تكبرا عظما بالغا النهاية القصوى .

« ثم إنى دعوتهم جهارا ، ثم إنى أعلنت لهم وأسررت لهم إسرارا» (باان وحه الربط)

وجه الربط أن الآية السابقة بين فيها تعميم الدعوة فى جميع الأوقات . وبين هنا تعميم وجوه الدعوة وطرقها من الاسرار ثم الجهار ، ثم الاسرار والجهار .

(يبيان ما يتعلق الآيتين)

قولة تعالى « ثم إنى دعوتهم جهارا » يشعر بمسبوقية الجهر والسر وهو الآليق بمن يريد الارشاد ويهتم بتأليف القلوب نحوه لما فيه من اللطف بلدعو وكلمة ثم دالة على تباعد الاحوال وتفاونها وأن الجهار أغلظ من الاسرار. والجع بينهما أغلظ من الافراد.

فهاتان الآيتان تدلان على أن مراتب الدعوة كانت ثلاثة: فبدأ بالمناصحة في السرثم ثنى بالمجاهرة فلمالم يؤثر جمع بين الاعلان والاسرار.

ونصبت كلمة «جهارا» اما على المصدرية بفعل من المعنى لأن الدعاء يكون جهارا واسرارا . فهو من باب قعد القرفصاء وكأنه قال : جاهرت جهارا

واماعلى أنها نصبت لصدر محذوف والتقدير : دعوتهم دعاء جهارا

واما أن يكون مصدرا فى موضع الحال أى دعوتهم حال كوتى مجاهراً و (المعنى)

انى دعوتهم مرة بعد مرة وكرة بعدكرة على وجوه متخالفة وأساليب متفاونةفلم أرمنهم غير امعان فى الجحود واصر ارعلى العناد

« فقلت استغفروا ربكم انه كان غفارا . يرسل السماء علميــكم مدرارا ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لـكم جنات ويجعل لـكم أنهارا » .

(بيان ما يتملق بالآيات)

« استغفروا ربكم » أطلبوا منه أن ينفر ذنوبكم « يرسـل الساء » ينزل المطر ، فالمراد بالساء هنا المطر كما فى قول الشاعر

إدا نزل الساء بأرض قوم

رعيناه وإن كانوا غضابا « مدرارا » كثير الدرور، أى السيلان وهو حال من الساء

« ويجعل لسكم جنات » يمطكم بساتين في الدنيا

و (المغنى)

فقلت: اطلبوا من ربكم أن يمحوا ذنوبكم أعيانها وأثارها وذلك بالتوبة عن الكفر والمعاصى، إن ربكم دائم المغفرة كثيرها للتائنين

قال المفسرون: وكان قوم نوح تمالوا وتعاظموا وقالوا: إن كنا على الحق فسكيف نتركه ? وإن كنا على الباطل فكيف يقبلنا ويلطف بنا بمد ماعكفنا عليه دهراً طويلا ? فأمرهم ما يمحق ماسلف منهم من الماصي و يجلب

اليهم المنافع ولذلك وعدهم على الاستغفار يأمور هى أحب اليهم وأوقع فى قلوبهم من الأمور الآخروية ، وهى ماتضمنه قوله تمالى « يرسل السهاء ، الخ .

وأجبتهم لذلك لما جباوا عليهمن محبة الامور الدنيوية لـكونها عاجلة . « والنفس مولمة بحب الماجل »

ومدى « يرسل السماء » الخ ينزل المطر عليكم حال كونه كثير الدرور والسيلان، وينع عليكم بأنواع من المال وكثير من البنين ليكون ذلك اكم زينة ومتمة في الحياة الدنيا تقر به أعينكم وتبهج به نفوسكم، كا قال تمالى:

المالوالبنون زينة الحياة الدنيا
 ويجمل لكم فهذه الحياة بساتين
 فها الاشجار المورقة والثمار اليانمة ،
 والنخيل الباسقة والزهور الباسمة .

و يجمل كم أنهاراعلى تلك البساتين تدوم بها و تبقى و تثمر و تورق . (الـكلام على البلاغة)

هذا. وإنما كرر لفظ الفعل في قوله

ويجعل لكم جناب ويجعل لكم أنهارا» ومنين » للاعتناء بأمر الجنات ، لما أن للانهارا مدخلا فى السعادة فى وجود الجنات وفى بقائها .

ولما كان لها مدخل فى بقائهاالذى هو أهم من أصل وجودها مع قوةهذه الدخلية أخرت عن الجنات .

وإنما ترك إعادة العامل مع البنين لأن الأصل عدم الاعادة ، وماجاء على الأصل لا يسأل عن علته . أو لانه لما كان المال لا يكل الانعام به بدون الانعام بالبنين . وكذلك العكس كانا كالشيء الواحد . وتأخير البنين للاشارة إلى أن الاموال تصل البهم في اخر الامر مما يسر المتمول ا ه

وإنما قال « إنه كان غفارا » ولم يقل : رإنه غفار ، لآن المراد إنه غفار أبداً هكذا كان وليس هو غفار االآن فست .

(بیان فضل الاستغفار) وقد جاء فی فضلالاستغفار آثار

كثيرة :

منها قوله ﷺ « من أكثر من أكثر من الاستغفار جعل الله له من كل ضيق فرجا ومن كل هم مخرجا » :

ومنها قول القشيرى« من رفعت له حاجة إلى الله لم يصل إلى مراده إلا بتقديم الاستغفار »

ومنها ماروى عن الربيع بن صبيح أن رجلا أنى الحسن وشكا اليه الجدب فقال له « استغفر الله » وأتاه آخر فشكا اليه الفقر فقال له « استغفر الله » أدع الله سبحانه أن يرزقني إبناً فقال له « استغفر الله» وأتاه آخر فشكا اليه جفاف بساتينه فقال له « استغفر الله »

فقلنا أتاك رجال يشكون اليك ألواناً ويسألون أنواعا فأمرتهم كلهم بالاستنفار. فقال: ما قلت من نفسي شيئاً إما اعتبرت قول الله عز وجل حكاية عن نوح عليه السلام أنه قال لقومه « اســـتغفروا ربكم إنه كان غفارا » الخ .

نم قال الله تعالى:

د ما لكم لا ترجون لله وقارآ ، وقد خلقكم أطوارآ » (بيان ما يتملقبالآية)

«ماً » اسم استفهام مبتدا . «لكم» متعلق بمحذوف خبر . والتقدير : أى سبب خاصل لكم ، _ وهذا الاستفهام جى، به لإنكار أن يكون القوم سبب مافى عدم اعتقادهم فله وقاراً ،أى عظمته . والمراد بالرجاء المساخوذ من وترجون » الاعتقاد .

فمعنی « ترجون » تعتقدون، وجملة « لا ترجون» إلخ حال ضمير المخاطبين، والعامل فيها متعلق « لـكم و « لله » متعلق بعضمر وقع حالا من « وقارآ » و (الوقار) هنا بمعنى العظمة » .

و (المعنى)

أى سبب حصل لكم حال كونكم غير معتقدين لله عظمة موجبة لتعظيمه جل شأنه بالا عان والطاعة له، والخضوع لامره ونهية .

(رأى آخر فى تفسير الآبة)

وقیل: (الرجاء) بمنی الامل، فعنی « ترجون » تأملون. و (الوقار) بمعنی التوقیر. و « وقارا » مفعول به لغرجون ، واالام فی « تله » بمعنی (من) والجار والمجرور متعلق بترجون.

أى سبب حصل لكم حال كونكم لا تأملون من الله توقيراً لكم و تعظيما بأن تؤمنوا به و تطيعوه ، و تخضعوا له و توحدوه ، فتصيروا موقرين عنده ومعظمين لدية فى يوم لاينفع فيه غير الإيمان الخالص ، واليقين الكامل ، والطاعة البريئة من شائبة العصيان .

(بیان الترجیح)
رجح الآلوسی الرأی الآول ، لآن
قدمه ، وقال عن الثانی : إنه متكلف
بمید عن الظاهر بمراحل ، لآنه برد
علیه أن جمل الوقار بممنی التوقیر
تمسف ؛ بخلاف جمله بممنی المظمة ،
ولان عدم رجاه الكفرة لتمظیم الله

إياهم فى دار الثواب ليس فى حيز الاستبعاد والإنكار . بخلاف الرأى الأول، فإن الإنكار متوجه للسبب ، للمضمون الجلة الحالية اله

ما لكم لا تعتقدون لله عظمته إلى الحال أنكم على حال منافية لما أنكم على حال منافية لما أنه عليه بالكلية، وهو أنكم تعلمون أنه عز وجل خلقكم مدرجا لكم في حالات: عناصر أولا، ثم أغذية ، ثم غظاما، ثم خلقاً آخر ، فإن التقصير في توقير من هذه شؤوفه في القدرة الظاهرة . والإحسان التام مع العلم بها مما لا يكاد يصدر عن العاقل .

ثم قال الله تعالى:

هِ أَلَمْ ثَرَكَيْفَ خَلَقَ الله سبع محموات طباقاً وجعل القرر فيهن نوراً وجعل الشمس سراجا ،

(بیان وجه الروابط) وجه الربط أن الله سبحانه و تعالی

بعد أن ذكر الدليل من الانفس على وحدانيته . فقال : « وقد خلقكم أطوارا » ذكر هنا دليلا آخر على وحدانيته من الآفاق والكواكب: وإنما بدأ بدليل الانفس ، ولان نفس الاشياء إليه ، فهي أول ما يسترشد به – إن كان صحيح النظر – على وحدانية بارئه ، وقدرته وعظمته . فبدأ الله بذكر الاقرب .

(بيان المباحث)

«ثروا» تعلموا «طباقا» متطابقة بعضها فوق بعض من غير حماسة ، وقد تقدم الكلام على السموات في سورة الملك .

« وجعل القمر فيهن نوراً » أى جعله منوراً في السموات السبع ونسبته إلى الحكل مع أنه في السماء الدنيا ، لما أنها محاطة بسائر السموات ، فما فيها يكون في الحكل ، وإما لأن كل واحدة منها شفافة لا تحجب ما وراءها فيرى الحكل كأ نه مها، واحدة ، ومن ضرورة

ذلك أن يكون مافىكل واحدة منهاكانه فى الـكل .

« وجعل الشمس سراجا » أى جعل الشمس في السبوات السبع كالسراج . أى المصياح المضيء ، لانها تزيل ظامة الليل كا يزيلها السراج ما حوله .

و (المعنى)

ألم تعلموا وتفكروا فى كيفية خلق السموات الطباق، وفيا فيهن من القمر المنسسير، والشمس المضيئة، فتسدلوا بتلك الآثار العظيمة على توحيد البارى وتفرده، فتخصوه بالايمان وتفردوه بالوحدانية، وتتركوا ما أنتم عليه من عبادة الاوثان، والاذعان لها من دون الله.

ثم قال تعالى :

م دل ساق . والله أنبتكم من الارضنباتا ، ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجا . (بيان وجه الربط)

وجه الربط أن الله تمالى بمد أن ذكر الدليل على التوحيد من الانفس

والآفاق ، رجع إلى ذكر دليل ثالث عن الآنفس ، وإنما رجع إلى ذكر الدليل منها مرة أخرى ، لآنفيه بيان مبدأ خلق الآنفس من التراب ثم بيان نهايتها اليه ، ثم بيان تكوينها منه مرة ثانية يوم البعث .

(بيان المباحث)

« أنبتكم من الارض » أنشأكم وأوجدكم منها ، فعبر بالانبات عن الانشاء والامجاد ، لكونه أدل على الحدوثوالتكون من الارض لكونه عسوساً وقد تكرر إحساسه .

و كلمة « من » فى قوله : « من الآرض » ابتدائية ، أى أنبتكم نباتاً مبتدأ من الآرض ، فهى داخلة على المبدأ البعيد ، و « نباتا » منصوب إما على أنه إسم مصدر مؤكد لانبتكم أو منصوب باضار فعل ، أى أنبتكم فتبتم باتا « يعيدكم فيها » يرجعكم إلى الأرض مقبورين بعد موتكم .
و (المعنى)
و (المعنى)

إنشاء مبتدأ من الارض ، لانه جل وعلا أوجد من الارضالنبات ، ومن النبات تكونت الاغذية ، ومن الاغذية ، ومن الاغذية تكونت النطف التي مى المبدأ القريب للانسان ، ثم يعيد موتكم ، متبورين في الارض بعد موتكم ، فتحلل أجزاؤكم إلى العناضر الاولى التي ايتدئت منها ، ثم بعدذلك بخرجكم من الارض عندالبعث والحشر إخراجا عنة الاربب فيه .

ولا شك أن صاحب هذه القدرة هو الاله الواحد الذى ليس له مثيل ولا شريك.

ثم قال الله تعالى :

د والله جمل لكم الارض بساطا لتسلكوا منها سبلا فجاجا » .

(بيان وجه الربط)

وجه الربط أن هاتين الآيتين تضمنتا دليلا رابعاً على وحدانيته تمالى ، من بديع خلق الارض وما فبها من شى المنافع ، وأنواع الفواتد التى لو تدبر الانسان فيها لاقر

بوحدانية الله إقراراً لا بشو به شك ، ولا يداخله زيف .

(بيان المباحث)

«بساطا» مبسوطة بمهدة ، وليس فى قوله « جمل لسكم الارض بساطا » دلالة على أن الارض مبسوطة غير كروية ، لان السكرة العظيمة يرى كل من عليها ما يايه مسطحاً .

« سبلا فجاجا » طرقا واسعة . واحدها فج .

و (المعنى)

والله جل وعلا أحاطه كم بنعمه الوارفة ، ومنته الشاملة ، التى تدل على مدى كرمه وجوده وإحسانه وفضله ، ومن ذلك أن مهد له كم الارض وجعل لهم فيها طرقا واسعة تسلكونها فى غدوكم ورواحكم ، لنيل الرزق وطلب العيش والجهاد لا علاء الدين ، وقع الكافرين والزياد عن الوطن والشرف والحرامة .

أفمن كان له هذه الآثار المتجلية فىخلقالانسان والسموات والكواكب فى الشمس والقمر ، والبعث والنشور والآرض وما فيها من نمرات وفوائد يجوز لعاقل أن يتخذ معه شريكا ، أو يجمل له شبيها ، أو يرى له مثيلا ? اللهم إنا نعوذ بك من الختم على القلوب والغشاوة على الأبصار ، والضلال فى العقول والأفكار .

ألا رحم الله اللقانى إذ يقول فى جوهرته :

فانظر إلى نفسك ثم انتقل العالم العلوى ثم السفلى تجديه صنعاً بديع الحكم

لكن به قام دليـل العدم ثم قال الله تعالى حكاية عن نوح:

« قال نوح رب إنهم عصونى واتبعـوا من لم يزده ماله وولده إلا خسارا الم ومكروا مكراً كبارا ، وقالوا لا تذرن آلهتكم ولا تذرن وداً ولا سواعا ، ولا ينوث ويموق ونسرا ، وقد أضاوا كثيرا ولا نزد الظـالمين الله ضلالا » .

(بيان وجه الربط)
وجه الربط أننوحاً عليه السلام
لما دعاهم إلى الله تعالى ، و نبههم على هذه
الدلائل الظاهرة على وحدانية الله تعالى
حكى عنهم بعد دلك أنواع قبأ محهم
وأقوالهم وأفعالهم كم

البقية في العدد المقبل ان شاء الله تعالى

نادرة لطيفة

ورد أن سيدنا يوسف عليه السلام حين خرج من السجن كتب على بابه:
هذا قبر الأحياء وشماتة الاعـــداء، وتجربة الأصدقاء . ثم دعا لهم فقال :
اللهم عطف عليهم الأخيــار ولا تمنع عنهم الأخبار .

(# D

قال لقمان لابنه وهو يعظه: يابنى لاتتكلم بنير تفكير، ولا فعل من غير تدبير. في العجلة الندامة، وفي التأنى السلامة. من لانت كامته وجبت محبته لاتكن ليناً فتعصر، ولا يابساً فتكسر.

سلاح الساء

للأديب الاستاذ زكى مشعل

إن الناس في هذه الآيام بل في هذه اللجظات التي تمر على شعب وادى النيل يتطلعون إلى هدف واحد في شغف ومحبة و تضحية ، وكلهم رجل واحد يتسلحون بقوة منبعثة من إيمانهم الذي ظهرت آثاره جلياً لاسما 'حياً دعا بشير الخير إلى التآلف وتوحيد الصفوف . الأمر الذي لمسه كل من يقرأ الصحف السيارة . وإن للسياسة في هذا العصر ألواناً مختلفة ، والناس ينظرون إليها نظرة إكبار ووله في وقت واحد، فهم بكبرونها لمـــا فيها من أحداث وحوادث وهم بها ولهون لأنها تعزيهم بعض الشيء أو تعزيهم عما هم ذيه من متاعب الحياة وآلام العيش الذي يتعب كل فرد ويكد من أجله . ويحر السياسة واسع طوبل عميق ، كثر فيه الكاتبون وسيظل هكذا بل سيتسع مع الزمن ولا ينتهى طالما هناك صراع بين الحق والباطل وبين الخير والشر وبين العدل والظلم . ومن العدل والحق والخير أن أشير مع القارىء ومع ميل هذه الحجلة التي أتشرف بأول مقال تحمله منى راجياً أن يقرأ كل من يقع تحت يديه أو تحت صمعه أو بصره تلك المحلة فارِن بعض الناس بأخذون هذه المجلة كادة اتبعوها فيضعونها مع أخنها ثم يعملون أنفسهم فيما نحب أن تقرأ ولاسيا فيا يتعلق بالسياسة الحاضرة ، وهو حسن ، ولكن أحسن من هذا وأجلى أن يكون قراء هــذه المجلة هم خير من يأخذونها ليقرأوا ما فيها نم ليماوا بما يرونه خيراً لهم ولقد أطلت في هــذه المقدمة التي كنت أود ألا أطيل فيها ، وإنما الظروف الطيبة هي التي مُعجت بهذه الكلمات التي مرت بالقارىء تسلية له حتى يقبل على ما أكتب له في هدوء وتممن وتفكير فيأخذ من الخير

ما شاء ويترك من الشر — إن كان هناك — ما يشاء على أنى سأحاول أن أكتب لهم وأول عهدى بهم أن يسمعوا إلا مافيه صلاحهم وفلاحهم وبخاصة فهم أهـــل الكتاب العظيم الذى يتشرف قومه بالانتساب له والعمل من أجله والذين يحيون بحياته فهو يضىء لهم سبل الدنيا كلها إلا أن بعضهم قصر فى حمل هذه الامانة النمينة الساوية التى أورثها الساء إياهم وما أرادت أن تصطنى غيرهم لانها علمت أنهم على أدائها وحملها والعمل بما فيها جديرون وخليق بى أن أتحدث حديثاً مفصلا عن القراء تبعاً لما جاء على لسان خالقهم فهو الذى جملهم أقساماً ولم يجعلهم قوماً واحداً.

فالقوم الأول منهم هم الذين ظلموا أنفسهم وهم بحملون هذا الـكتاب. وظلمهم أنفسهم ليس إلا هذ التفريط والانصراف الذى تمليه عليهم أهواؤهم التي تنبعث مما يسمونه فناً أو نغما أو حركات تعمل في الصوت عمـــلا يجعل السامع في جذب وأنجذاب نحو عملهم هذا فنجد بعض القراء يقرأ آية له فيها أسلوب خاص ولون خاص ، هذه الآية التي لو لم يعمل فيها كما يحب ما استمع له في زعمــه وفي رأيه الضميف مستمعوه والحق أنها صيحة منبعثة من الشيطان . نعم إنه الشيطان فهي أحبولة نظمها بين القيارى، وبين السامعين حتى يلهيهم بما يقع في آذانهم من ننم غاهره حلو ورحمة وباطنه ظلمة وعذاب فهو حلو في نظر القارىء لانه يجرى من القرآن ، وعلى لسان القرآن ، وهي في الحق عذاب وظلمة ، فهو عذاب لانه يبعد القارى ﴿ والسَّامَعُ عَنْ رَحَمُ اللَّهُ وَيَقْرَبُهُمَا مِنْ رَحَمُهُ الشَّيْطَانُ ﴾ وليمذرني القراء فما نسبت الشيطان من رحمة فاين له رحمة لكنها ميتة ليس فيها إلا ندى خفيفاً يصيب القوم فيظنونه خيراً وما هو بخير وهذا أشبه بمن يقبل على لذاته في المنكر أو ي ما يخالف الدين فلا يدرى إلا لذته الحاضرة ولا يدرىخير ما كان فيه أو شره إلا بعد أن ينتهي ما أعرق فيه وأغرقه . وما أنا وذاك الفريق الذين ظلموا أنفسهم

وظلموا غيرهم بما يفعلون من نجن على بعض حروف القرآن وهم يعلمون خطأهم ثم أعظم من هذا كله الذين يصلون السورة بما يليها ليقف وقفة فيها طرب يمقبه يتركون ما بتي من السورة الني بدأ ها ليذهب إلى بمض آيات الله القصار ليردد فيه طربه ونذمه الذي مصدره كما قلت هو لهو الشيطان بالقارى، ولعبــه بلسانه حتى يخرج الآية عن معناها فيذهب بروائها وجلالها . وهيهات أن ينطني ورالله على لسان قوم اصطفاهم لكتابه ، فان هم ظــلوا على ذلك فلابد أن ينظني. نوره بسبب انصرافهم عن الكتاب إلى نغمهم وفهم وقد بدأت بوادر الانصراف تظهر في الناس فلا نرى أحداً حين يتكلم في شأن قارى، ما يتلو القرآن تلاوة صحيحة فيثني عليه أو بحمد له تلاوته إلاويذكر لك قبــل كل شيء قوته الصوتية وحركاته التي يميلها أو بخلقها من نغاته . وهذا هو الانصراف الواقع بينالقارى، والسامع . وايس النغم أيها القارى، لآيات الكتاب نانهـا ذات فن عال تقصر العبارة والتعبير عن وصفه ولا غرو فالكفار أنفسهم قد وصفوا هذا الكتاب ساعة أن سمعوه من رسول الله يأن له طلاوة وله حلاوة لا يعدلها شيء من أو تار الفن في السمع والنفس وفيه إحساس يجذب العاطفة ويضيء العقول وصفوه بذلك كله وأكثر من ذلك. فهذا الفن الميت الذي تأخذونه من بعض الالحان الى لولا هذا الغن لها ما سمعت فانها مفتقرة إليه بهذا الفن المزعوم المصنوغ أضعتم وطمستم معالم جمال الكثاب وحلاوته .

ولاترك هؤلاء على أن بكون لهم بالفريق الثانى الذى ساه الله أنه مقتصد أسوة تقريهم من الحق شيئاً ، وهذا الفريق المقتصد بعد عن جادة الصواب ولكنه أقل وطأة وأخف خطأ من الفريق الاول ، ومثل هذا الفريق كمثل من وقف على سلم فا هو بسقف البيت وما هو يبابه بل عرض نفسه لتعب قد يلحقه من طول

وقفته فهم يأخذون من الذين ظلموا أفسهم تقليدهم فى بعض الطريق ويأخذون من الفريق الثالت شيئاً هو أشبه ببعض الطريق فلا إلى هؤلاء وصلوا ولا إلى أولئك ذهبوا وبإليتهم جيماً يذهبون إلى الفريق الثالث لانه سابق إلى الخيرات وهو إلى الخيرات حقاً إذا أن الذى ينظر إلى الآية فيرعاها حق رعايتها من أداء لا يبتغى فى ذلك إلا وجه الله لا بد وأن تكون عاقبته رضا الناس ورضا الله عنه وإنى أعذر الذين تأخذهم زخارف الحياة الدنيا فترى بهم فى هذا الحضيض الذى يتسبب فيه خلقه أولئك الذين لم يرد الله أن يهديهم إلى طريق الخير وإنما هداهم إلى طريق الخير والدراهم التى يطلبونها نمناً يؤدى إليهم نظير ما يتخذونه من إلى طريق الأجر والدراهم التى يطلبونها نمناً يؤدى إليهم نظير ما يتخذونه من إلى مريد الله وإن الله لهلى إلى فلا يأخذهم بل يستدرجهم من حيث لا يعلمون .

فالفريق الثالث معشر القراء وهو الحبيب إلى الله وإلى رسوله الذى جاءهم بهذه الهدية المحكمة التي لم يتناولها عبث أو لعب بل هي أمانة أديت إليكم فافظوا عليها وصونوها ولا يغرنكم أهواء الشباب منكم الذين ظهروا حديثاً في ميدانكم ميدان الخير والرحمة الذى سيظل إلى أن تقوم الساعة . وإذا أردتم أن يكون لكم خير وذكرى فلتأخذوا خير مثل تريدون أن تقدوا به وتريدون أيضاً أن يوصلكم إلى قلوب السامعين لنستحقوا أجر ما تأخدون عليه من تلاوتكم فهاكم بعض النسجيلات التي تذاع من أصوات الاموات من القراء وهم في الحقيقة أحياء . وعملكم أنم إن يصبح على نظامهم ويتصف بما اتصفوا به بعد موتهم فستكوثون مثلهم أحياء هؤلاء الذين ما توا وتركوا ذكراهم تتلى في بعض آيات فستكوثون مثلهم أحياء هؤلاء الذين ما توا وتركوا ذكراهم تتلى في بعض آيات فستكوثون مثلهم أحياء هؤلاء الذين ما توا وتركوا ذكراهم تتلى في بعض آيات قصدها ولا عما هي تريد أن يكون ولا تخرج القارى، عن أداء الحرف ولا عن قصدها ولا محا هي تريد أن يكون ولا تخرج السامع من سكونه وروعه الذي

يجب حيثًا بقرأ القارى، كتاب الله . بل هى تلاوة فيها خشوع وخضوع وذلة لا يأتى القارى، إلى النغبة قصداً أو متعمداً ولا يصل السورة بالتى بمدها قصداً أو متعمداً ولا يصل السورة بالتى بمدها قصداً أو متعمداً ولا يقول عالم يقرأ بن أله مايريد السامعون متعمداً أوقصداً ولا يفعل ذلك أبداً ابتغا، وجه السامع . وإنما إن فعل هذا فرحمة بالذى يقرأ من بعده أو شفقة من نفسه هو لكيلا بخطى، في بعض ما بتى من السورة وهو في هذا محق إن فعل فلم لا تسيروا كما ساروا وقد وصلوا إلى قلوب الساه مين في رضا، وعبة وإكبار ووصلوا أيضاً إلى رحمة ربهم في رضا وثواب وإكرام .

فَا إِن أُردتُم أُخيراً أَن أُحدثُكُم عَمَا يَنْبَغَى أَنْ يَكُونَ القرآنَ عَلَيْهُ وَأَنْ تَنْكُونُوا أنتم عليه فلتستمسكوا بإتقان هذا الكتاب وأدائه ولا يغرنكم هذا الفن الذى يخيل إليكم إن لمتعلموا من تعملوه تكونوا متأخرين ومبعدين من قلوب بعض الناس أو أكثرهم ولكن الذى خلقكم وكفل لكم حياتكم قد ضمن لكم رزقكم وجملكم مستخلفين بمد النبى وأصحابه فى هذا الكتاب الذى لم ينزل أبداً كتَّاب من الساء إليكم بعده فأنتم ورثة أصحاب النبي فحافظوا على هذا الميراث قدر استطاعتكم وإلا فسيطلب القرآن غيركم وأيضاً إن لم تحافظوا عليه فأنم المسئولون بما يناله من أن تعبث به أو تعمل فيه يدلا تحمد عقباها وأنصح لكم فى هذا المقال الاول أنى ماكتبت هذا إلا وفاء لهذا الكتاب الكريم أولا ثمُ لرئيس المجلة الفاضل تانياً وإليكم ثالثاً لانى أعتبر أنى اكم مخلصاً ومعبراً عن نفسى فإذا أهـــديت النصح إليكم فإنما أهــديه إلى نفسى ولا يحزن أحدكم بما قلت فإنه الحق . وللسكاتب أن يكتب كما يشاء والقارىء أن يقرأ وإنما على القارىء أن يكون قيما على نفسه ومن نفسه إن رأى الحق اتبعه وإن رأى الكاتب بجانبه الحق والصواب فعليه أن يرشده وكم من فعال حملته أوتحمله تلك المجلة إليكم كغيرها من باق الصحف وما أظن أكثرهم يقرأ كل ما يكتب

لانه ببعض هذه الحياة أو بكلها مشغول فليكن من حياته ومن شغله أيضاً أو من بعض شغله فيها مقالى هذا . فإلى الذين بقرأون بأعينهم وإلى الذين لم تسمع أعينهم لهم عن أن بقرأوا بل يقرأون بعقولهم إليهم جميعاً أسوق هذا المقال وعليهم أن يبلغوا من لم تقح لهم ظروفهم أن يقرأوا تلك الكامة ففيها الخيرالذي يعم الجميع ومصر التي نزعمت الشرق جدير بأهاها وخاصة أهل القرآن أن يتسلحوا بسلاح السماء أولا وهو القرآن المجميد الذي جاهد من أجله عبد عليه السلام جهاداً عنيفاً ولطيفاً سجلته السهاء والارض له بمداد الفخر والعزة في سجل الخلود فليكن لقراء ولكن مسلم إن أراد الحياة الحقة الاقتداء والمحافظة على هذا السلاح السماوي الذي تكون به الحياة الحجيدة الحرة .

زکی مشعل

من لطائف المنقول

إن أبا علم الوزير المهلبي . كان في غاية من الآدب والمحبة لآهله . وكان قبل توليته الوزارة واتصاله بمقر الدولة في شدة عظيمة من الضرورة والمضايقة وسافر إلى بغداد وهو على تلك الحالة . ولتى في سفره شدة عظيمة فاشتهى اللحم فلم يقدر عليه فارتجل هذه الآبيات

فهذا الميش مالاخير فيه يخلصي من الميش الكريه وددت لو انهي فيما يليسه تصدق بالوفاة على أخيه

شرعة الزكاة تقضى على :

الفقر والجهل والمرض

لا يعجزكم الدا. وفى أيديكم الدوا. فالثالوث التى تنزعجون منه لا يقضى عليه إلا بشرعة الزكاة ـ وفيا يلى تقديم للشروع . ثم مواد المشروع .

إنى لما رأيت الناس حكومة وشعباً يلهجون بمكافحة الاعداء الثلاثة التي هي (الفقر والجهل والمرض) رأبت أن أدلى برأبي في هذا الموضوع . فاني أرى أن العدو الوحيد والخصم اللدود شيء واحد . وهو (الفقر) فان الفقير هو الذي إذا مرض لا يجد دوا، و إذا أراد التعلم لا يجد ما يكانى، به معلمه . فالعدو الأصلى هو الفقر . ولو أنهم عالجوا الفقر وحده لـكفاهم عن الخصمين الآخرين . فان الفاقة أعدى أعداء الانسانية وهي التي تبطش بالآساد فتذلها وتسطو على السكمي فتيدل شجاعته جبناً وعزه ذلا. وصلابته ليناً . وتصير الخلق الـكريم ذمها وتبعث من العدل ظلما ومن الاحسان جرما فليت النفوس تتجه إلى علاج الفقر فان ذلك أبقى على الانسانية وأنفع للمجتمع . وعلم الله ذلك قبل علمنا . فشرع في دينه علاجا لو انخذناه نبراساً لاهتدينا إلى الصراط المستقيم ذلك العلاج هو (مشروع الزكاة) فلو أخرج الناس الفضل من مالهم وزروعهم ما تضاعي أحد جوعاً . ولوجد الفقير بفيته . والمسكين حاجته وفتحت لهم في الحياة سبلِ قيمة . واطعأنت نفوسهم وليت الحكومات ترحم الشعب فتجبى الزكاة من أغنيائهوتوزعها على فقرائه بالقسطاس المستقيم.

فتمطى كل فقير حاجته لتربط بين قلوب الاغنياء والفقراء إبرباط متين هو

رباط الاحسان. بالرأفة والرحمة. فليس شيء أحب إلى القاوب من الاحسان يغرس الحب في شغافها ويستعبدها وهو نوع من التعاون على البر والتقوى الذي أمرنا الله به فقال (وتفاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان) قاخراج الزكاة إحسان إلى الاغنياء والفقراء. أما الغني قانه يحصن ماله باخراجها ويطهر قلبه ويزكى نفسه وينجو من عذاب أليم (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها). ومن دكن من أدكان الاسلام يقوم عليه ويتم به فمن أدى الزكاة فقد قوم دينه. وكل إسلامه ولقد توعد الله مانمي الزكاة بقوله « وويل للمشركين الذبن لا يؤتون وكل إسلامه ولقد توعد الله مانمي الزكاة بقوله « وويل للمشركين الذبن لا يؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم كافرون).

فاذا أخذت الزكاة من الاغنياء صلح حالهم واستقامت أمورهم. ونماحالهم و وردعهم واستمر يسارهم ووقاهم الله شر الآفات فما هلك مال فى برولا بحر إلا بسبب منع الزكاة . فالزكاة شكر لله على ما أعطى من النعم وأخرج من الارض يقول الله تعالى . «أفرأ يتم مانحر ثون أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون لو نشاء لجملناه حطاما فظلتم تفكرون إنا لمغر مون بل نحن محرومون وشكر النعمة يؤذن بازديادها كما أن كفر النعمة يؤذن بروالها وإذ فرض الله الزكاة سن أقوم السبل فى سعادة الامة وازدهارها ومكن لها دينها الذى ارتضى لها و بدل ذلها عزا ، وخوفها أمنا . وشقاه ها سعادة ٠

خذوا بسبيل الزكاة تفلحوا فانه سبيل الاعتدال وطهر من رجس الشيوعية لم ينحط إلى حضيضها وبرىء من جشع الرأسمالية . وخلص من افراطها فحرج من بين فرث ودم لبنا خالصا سائفا الشار بين إن الشيوعية شقاء للامة وعبء تقيل على كاهلها ، وسد منيع في سبيل الرقى والحضارة وذل للاعزاء وشقاء وفقر للاثرياء واحباط لآمال الفقراء .

ولكن الغنى تضيع بها ثروته ويفيض يذبوع سمادته . ويقف في صفوف الفتر اء

الأزلاء . يقاسمهم الهم والشقاء لامطمع له فى إعادة عز ونفض غبار الذل عن رأسه

لَـكَنَ النَشريع الأ سلامى يفتح أبواب الرجاء للفقراء ويضىء السبيل للاغنياء فقد يصبح الفقر من خيرة الاثرياء (سنة الله التي قد خلت في عبـاده ولن تجد لسنة الله تحويلا) .

« الباب الأول ») في كيفيية إخراج الزكاة)

المادة الاولى — شرط الزكاة الاسلام وملك النصاب ملكا تاما . والحرية ومضى الحول فى العين .

المادة الثانية — تجبي الزكاة من الأغناء جبرا عليهم ونصرف للفقراء

المادة الثالثة - تؤخذ الزكاة وهى ربع العشر أى ٥٧٥ ونصف فى المائة فمن علك نصابا من الذهب وقدره أحد عشر جنيها مصرياً وسبعة أثمان الجنيه المصرى وهو (أى ٥٧٧٥ قرشا) ألف ومائة وسبعة وثمانون قرشاً ونصف قرش إذا حال عليها الحول فى حيازته ولا دين عليه .

المادة الرابعة — يؤخذ عمن ملك نصابا من الفضة وقدره (مائتا درهم) ربع العشر نصف في المائة وهي تساوى بالقروش (٢٩٥ قرش ونصف) بالشروط المتقدمة . .

المادة الخامسه — يلاحظ أن وثائق الفضة كالفضة يسرى الحكم عليها كالأوراق المالية .

المادة السادسة — تمتير قيمة الذهب في غيرها من العملة الجارية كالتروش المعدنية أو النحاسية رعاية لحق الفقير .

المادة السابعة — تقوم عروض التجارة على التاجر بالثمن الحاصر عند آخر الحول وتخرج الزكاة منها أو أعانها بحسب الثمن الحاضر . .

المادة الثامنة — تشمل عروض التجارة الحيوان والطمام ولولم يزك كالفاكهة والاسلحة والممادن وكل مايتجر به .

المادة التاسعة — يضم ربح التجارة على التـاجر من أصل المـال وحوله حول أصله .

المادة العاشرة — إذا كان على المالك دين ينقص المال به عن مائتى درهم من الفضة أو عشرين ديناراً من الذهب سقطت عنه الركاة .

المادة الحاديه عشر — إذا وجد أحد ركاز من دفين الجاهلية ذهباً أوفضة عملة أو غيرها ففيه الحس ويصرف في المصالح العامة . .

- ا إذا احتاج استخراج الزكاز إلى نفقة كثيرة كان فيه ربع العشر وهو الزكاة (شرعاً).
 - ٢) إذ لم يعلم أنه من دفين الجاهلية ألحق به .
- ٣) إذا لم يعلم أنه من دفين المسلمين ففيه ربع العشر ورد الباقى إلى مالكه
 أو وارثه ار علم .

وإن لم يعلم مالكه فهو كاللقطة يعرف عابا ثم يكون لواجده .

المادة الثانية عشر — إذا حاز الرجل حليا أو سبائك من الذهب أو الفضة أعدها لمأقبة الدهر يؤخذ منها الزكاة بالشروط السابقة إلا السن والآنف ومقبض السيف وحلية المصحف.

المادة الثالثة عشر — إذا حازت المرأة سبائك من الذهب أو الفضة بلفت نصابا أخرج عنها الزكاة . أما حلى المرأة للزينة فلا زكاة فيها عند (مالك)

المادة الرابعة عشر - تؤخذ الزكاة من مال الصبى إذا أحرز نصابا ومضى عليه الحول ويطالب بها وليه .

المادة الخامسة عشرة - تؤخذ الزكاة من مال المجنون والسفيه بالشروط السابقة ويدفعها القم عليه .

المادة السادسة عشر — ما استخرج من مناجم الذهب والنضة يؤخذ منه ربع المشر في الحال إنوجد بملكه أو بأرض ليست مملوكة وكان مسلما وإلا قدر المادة السابمة عشر — مناجم النحاس والمسادن التي تطبع بالنار فيها الحس ومصرفها مصرف الغنيمة والباقي للمستخرج ان كان بأرضه أو أرض غير مملوكة . فإن أعدت التجارة كانت كعروض التجارة .

المادة الثامنة عشرة - لايصح استثناء مسلم من إخراج الزكاة مهما عظم لأنه قانون شرعى .

المادة التاسمة عشرة — من ملك آنية من ذهب أو فضة سواء كان ذكر أو أنثى أخرج زكاتها منى بلنت نصابا والعبرة بالميزان . .

زكاة الزرع

المادة العشرون — إذا ننج للزراع من زرعه نصاب وهو ألف وسمائة رطل أو خسون كيلة بالكيل المصرى وجبث فيه الزكاة .

المادة الحادية والعشرون — يشترط أن يكون النائج طعاما يقتات ويدخر المادة الثانية والعشرون — ذكر الفقهاء من الأطعمة التي يجب فيها الزكاة الاصناف الآتية وهي. القمح والذرة والشمير والسلت والدخن والارز والعدس والفول والبسلة واللوبيا والحمص والترمس والعدس والجلبان والزبيب والتمر والزبتون والسمسم والقرطم وحب الفجل الاحمر واللوز والجوز والفستق.

المادة الثالثة والعشرون — إذا أنتج من قمح وشمير وسلت القدر المتقدم من أحدها أو جميمها وجبت فيه الزكاة .

المادة الرابعة والعشرون — جميع أنواع الذرة جنس واحد تضم لبعضها إذا بلغ من جميعها أو أحدها نصابا وجبت فيه الزكاة .

المادة الخامسة والعشرون — تضم القطانى السبع لبعضها فاذا بلغت جميعها نصاباً وجب فيه الزكاة ، وهى : الغول والبسلة واللوبيا والحمص والترمس والجلبان .

المادة السادسة والعشرون — كل من الدخن والارز والعدس والذرة والزبيب والتمر إذا بلغ من كل على حدته نصاب وجبت فيه الزكاة وإلا فلا .

المادة السابعة والعشرون — في السمسم والفرطم والزيتون وحب الفجل الأحمر الزكاة إذا بلغ من أحدها أو من جميعها نصاب.

المادة الثامنة والعشرون — أهمل الفقهاء بذر الكتان والقطن والخص فلم ينصوا على الزكاة فيه . واستحسن وجوبها فاين العلة التي هي الاقتيات والادخار منطبقة عليها وهي مصلحة الفقير .

المادة التاسعة والعشرون — كل من التين والمشمش الحموى والهندى والهندى والقراصية فيه الزكاة إذا ثم النصاب لآنه يقتات ويدخر استحساناً لمصلحة الفقير .

المادة الثلاثون — ما بيع قبل جفافه كالعنب والتبن البرشومي والفول الاخضر والبلح نخرج الزكاة من ثمنه نقوداً .

المادة الحادية والثلاثون – تخرج الزكاة من زبت ذوى الزبوت أو منها إذا بيمث قبل العصر أن بلغ حبها نصابا ولو لم يبلغه زبنها .

المادة الثانية والثلاثون — ليس في الفواكة والخصر زكاة لانها لا تقوم بها

البنية ولا تدخر كالبرتقال والتفاح والرمان والقثاء والبطيخ إلا أن تكون عروض تجارة .

المادة الثالثة والثلاثون — في الجوز والبندق والصنوبر والفستق زكاة لآنها تقتات وتدخر كما قال الإمام (أحمد) .

المادة الرابعة والثلاثون — الزكاة التي تخرج من هذه الاصناف (العشر) أى عشرة في المائة إذا سقيت بالسيح أى بلاآلات (ونصف العشر) إن سقيت بالآلات وعدة مرات بالسيح فالحكم للأغلب بالراب الواجب إخراج ٥٧٠ ونصف في المائة .

المادة الخامسة والثلاثون — إذا غرس الزرع مع وجود زرع آخرمتقدم عليه للمالك في الأرض ضم النائج المتأخر إلى المتقدم وأخرج من الجميع الزكاة إذا تمت نصابا واتحدا نوعا .

المادة السادسة والثلاثون ـ لا يسقط الدين زكاة زرع وماشية من المدين إن ملك نصابا ولو أنه كراد الارض المزروعة .

المادة السابعة والثلاثون _ يشترط فى زكاة الزرع حصاده وجفاف التمر والزبيب والتين والمشمش إلا إذا بيع أخضركما تقدم .

فصل في زكاة الأنعام

المادة الثامنة والثلاثون - تجب الزكاة فى الأنمام التى هى الإبل والبقر والضأن والمعز .ولا تجب فى غيرها من الدواجن كالطيور والارانبولا فى دواب الدولاب كالخيل والجير والبغال عند (ما لك) .

المادة التاسعة والثلاثون — فى كل خمس من الابل (شاة) حتى تبلغ الابل عشرين فنيها (أربع شياه) وفى خمس وعشرين (بنت مخاض) وهى التي طعنت

فى السنه الثـانية وفى ست وثلاثين (بنت لبون) وهى التى طعنت فى السنة الثالثة وفى ست وأربعين (حقه) وهى التى طعنت فى الزابعة وفى إحدى وستين (جذعة) وهى التى طعنت فى الخامسة .

المادة الارنمون — إذا حاز المالك ثلاثين من البقر أو الجاموس أو منهما مماً فعليه (تبيع) وهو ما أوفى سنه واحدة فاذا جاز أربعين فعليه (ثنية) وهي ما للحت سنتين وطمنت في الثالثة وفي كل ثلاثين (تبيع أو تبيعة) وفي كل أربعين (ثني أو ثنية) .

المادة الحادية والآر بعون — إذا حاز المالك أربعين من الضأن أو المعز أومنهما فزكاتها (شاة) بلغت عاماً وطمنت في الثانية سالمة من العيوب. فاذا بلغت مائة واحدى وعشرين ففيها (شاتان) وتؤخذ من الغالب منهما. فان تساويا يمتبر غالب غنم البلد، وإن تعددوا فالواجب الآخذ من كل بحسبه.

المادة الثانية والأربعين - يشترط فى زكاة الماشية تمام الحول كزكاة الذهب والفضة .

البـاب الِثانى (فى مصرف الزكاة)

المادة الثالثة والأرنعون — تؤخذ الزكاة نمن ملك نصابا بالشروظ السابقة وتصرف كما يأتى . _

أولا: الفقير الذي لا يملك قوت عام وبحسب مافى حيازته من مواش وعقارات بحيث إذا بيعت لا تني بنفقته عاماً واحداً.

ثانياً : الذي لا يملك قوت يوم .

ثالثاً : العاملون عليها : وهم الجباة الذين يجمعون الزكاة من الآغنياء والكتاب والحالون والكيالون .

رابعاً . المؤلفة قلوبهم : وهم الذين أسلموا حديثاً وإن كانوا أغنياء إذا خيف ارتداهم عن الاسلام .

خاماً: في الرقاب. أن يخصص قدر من مال الزكاة يشترى به عبيد ويعتقون ويعان منه المكاتبون للوصول إلى الحرية .

سادساً — الغارمون . وهم الذين في ذمنهم دبن بنير أداء .

سابهاً : المجاهدون فى سبيل الله . وينبغى أن يقيد بما إذا لم يكن له رصيد في بيت المال .

ثامناً: ابن السبيل: وهو المسافر الذي لا يجد مالا يوصله إلى وطنه ولوكان غنياً يعطى ما يوصله إلى وطنه من مال أو راحله.

المادة الرابعة والار بعون — يبدأ في صرف الزكاة بالفقراء والمساكين منكل بلد فيها أغنياء أخذ منهم الزكاة فاذا فاض من فقراء البلد ينقل إلى ما يقاربها.

المادة الخامسة والاربعون - يشترط فى أخذ الزكاة أن يكون حراً مساماً غير هاشمى، لا تجب نفقته على غنى .

المادة السادسة والاربعون - إذا كان مخرج الزكاة لا يكفيه ما بتى من ماله قوت عامه جازله أن يأخذ من الزكاة كفايته بعد أن بخرج ما عليه من الزكاة ولا يجوزله إحرازها بحجة الففر

المادة السابعة والار بعون — لا تعطى الزكاة لمن تجب عليه نفقته كزوجة أو ابن صُغير أو عاجز عن الـكسب ولا تعطى الزوجة لزوجها زكاتها .

المادة الثامنة والاربمون — يذبنى أن تشكل فى كل بلد لجنة من أهلهاالصالحين المعروفين بالتقوى وقول الحق يرأسهم مندوب من موظنى الحكومة يشترط أن يكون عالماً وتكون مهمة تلك اللجنة أخذالز كاة من أغنيائها وأداؤها إلى فقرائها

الماد، التاسعة والاربمون — تشكيل لجنة في كل حارة من حارات المدن على غرار اللجنة البلدية السابقة الذكر .

المادة الحمسون — تشكل على غرار اللجنتين السابقتين في كل قبيلة أو فرقة من العرب سكان البدو .

المادة الحادبة والحمسون - ينبغى أن يكون فى كل بلد أو حارة أو قبيلة مصرف بخزن فيه ما زاد عن حاجة أهله للطوارى، التي تطرأ على الفقراء .

المادة الثانية والحسون — لا بأس بالإنفاق على الملاجي، ودور المجزة التي تشريف عليها وزارة الشئون الاجتماعية من مال الزكاة إذا فضل عن الفقراء المتوطنين في أوطانهم وإلا فيكتني بالإنفاق عليها من اعتمادات الحكومة لها في بيت المال.

المادة الثالثة والحمسون — لا تجبى الزكاة إلى بيت المال العام ثم يوزع على الفقراء لأن ذلك عسير ويعسر معه إيصال الحقوق إلى أربابها . بل توزع فى أماكنها كما تقدم .

المادة الرابعة والحمسون — تنفق الزكاة من الأمو ال المجباة من الأغنيا، للفقراء على حالها فلا يتصرف فيها يبيع واستبدال بحجة أنه أنفع الفقراء لثلاثمتد إليها يد الفساد. المادة الخامسة والحمسون — تضع الحكومة نظاماً يعرف به مقدار ما يستخرجه الزارع من زرعه وما يملكه من مال أو مواش.

المادة السادسة والحمسون — تساعد الحكومة كل بلد لم تكف زكاة أغنيائها فقراءها بإمداد من المال حتى تستطيع الفقراء أن تشق سبيلها في الحياة . .

المادة السابعة والحسون - تجمع الحكومة أموال أغنياء الشعب جميعها في مصرف واحد لتتمكن من إخراج زكاتها وتقرض المحتاجين منها قرضا حسنا بلافائدة.

المادة الثامنة والمخسون — يفتح فى كل بلد مصنع أو عدة مصافع من مال الاغنياء ليشتغل بها الفقراء العاطلون ويعطون أجراً والربح للأغنياء وتضمن الحكومة هذه الاموال و نتائجها الاربابها. دوصلى الله على سيد نامحد النبى الامى وعلى آله وصحبه وسلم هذه الاموال و فهيم سالم المليجى

الزكاة علاج وحياة

اقتضت حكمته سبحانه وتعالى فى توجيهه لخير أمة أخرجت للناس وتوفيره كل أسباب العزة والسيادة للأفراد والجاعات ، أن يجمل الزكاة ركنا من أركان الإسلام يقوم عليه الضان الاجماعى الذى يكفل القوت لكل جائع والعلاج لكل مريض والكساء لكل عار والحماية لكل عاجز أو ضعيف .

لقد استجاب صحابة الرسول رضوان الله عليهم لحكم الله طائمين وتسابقوا في إخراج حق إخوانهم عليهم وزيادة . بل لقدأ نفقوا عن طيب خاطر أضعاف أضعاف ما فرض الله عليهم ابتناء مرضاة الله واتقاء سخطه ، وحرصاً على عزة الإسلام وإعلاء كلته .

وهكذا انمدمت الفاقة والعوز بين المسلمين واستطاع الرسول بأموال المنفقين أن يمد الكتائب المجاهدة في سبيل الله أو المدافعة عن حمى المؤمنين – فعز الاسلام بأموال الاغنياء وبسالة الاقوياء وعز الاغنياء بعزة الاسلام وسطر الجميع بتعاوتهم وتضامنهم وتراحمهم صفحات من المجد خالدة وسيرة من النور ساطعة .

ردة مانعي الزكاة:

ولما أصعد سيد المرسلين إلى الرفيق الآعلى انتقضت بعض القبائل ودفعها الشح إلى منع الزكاة وكاتبت خليفة رسول الله في أمر إعفائها منها فما كان منه إلاأن قال: « والله لو منعوني عقال بعير كانوا يؤدونه إلى رسول الله والله الما قال له عمر بن الخطاب كيف تقاتل الناس قال ما الله الله المرابعة المرب أن

أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله وأن عِداً رسول الله . فمن قالها عصم منى ماله ودمه إلا بحقها وحسا به على الله » فأجاب خليفة رسول الله .

والله الاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فإن الزكاة حق المال وقد قال النبي وَلَيْنِيْتُهُ إِلا بحقها ».

وهكذا اعتبر خليفة رسول الله مانمى الزكاة مرتدين ، وأباح دماءهم ، وخرج لقتالهم بنفسه ، فهزمهم بمون الله شر هزيمة فلم يبق أمامهم إلا أن يموتوا مذمومين مدحورين أو يعودوا إلى الاسلام صاغرين فاختاروا عزة الأسلام على خسران الدنيا والآخرة .

عزة الاسلام بالزكاة:

ولقد ظلت الزكاة منذ ذلك الحين مصدر عزة للأمة كلها وكان بيت مال المسلمين تجتمع فيه الصدقات والزكاة لتنفق من جديد لا فى بناء القصور ، ولا فى رصف الشوارع ، ولا إقامة الحفلات ، وإنها تنفق لصيانة كرامة الفقراء عن ذل السؤال وحماية اليتالى والارامل ، ووقاية الاعراض من التبالل وتجهيز المجاهدين فى سبيل الله ، إما لرد عدوان أعداء الاسلام أو فتح ديارهم ، حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله .

كفلت الزكاة للأمة المسلمة كل السيادة والعزة فى الداخل والخارج حتى غدت لانتشكو فقراً ولا عوزاً ولا ذلا ولا مسكنة ، ولا خونا أو هلاكا فلكل فقير حقه ولكل صاحب عيال نصيبه ، ولكل عاجز إعانته ، ولكل مجاهد أجره . أثر الزكاة فى الصدر الاول :

المعموا منى أيها الاخوان إلى هذه القصة التى يرويها التاريخ لتعلموا أى أمة كانت أمة الاسلام وأى عزة كانت عزة المسلمين ? ?

كان الفاروق عربن الخطاب كمادته يتعسس فى إحدى الميالى ليطمئن على أحوال المسلمين لآنه كان يعلم انه مسئول عنهم محاسب عليهم ، فسمع بكاء طفل فى جوف الليل فقال لآمه . أحستى إلى رضيعك . وبعد ساعة عاد الفاروق فى طريقه فسمع بكاء الطفل مرة أخرى . فأعاد القول لآمه . أما قلت لك احسنى إلى رضيعك وبعد ساعة أخرى خرج الفاروق لصلاة الفجر فسمع الطفل يبكى فغضب لذلك وقال لآمه إنك أم سوء . أماقلت لك احسنى إلى رضيعك ? فقالت المرأة ، ولم تكن تعرفه أع عبد الله . لقد أبرمتنى . إننى أرغمه على الفطام فيأ بى . فقال عمر : كم له قالت كذا وكذا شهراً ، فقال : ولم تعجلين ? قالت لآن عمر لا يفرض إلا للفطيم . فأنا أدمجل فطامه والله بيننا و بين عمر . قال لها وقد ارتجفت أوصاله من خوف الله .

وانجه الفاروق رضى الله عنه إلى المسجد ليصلى بالناس وهو يرتجف كريشة فى مهب الريح لا تكاد قراءته تتبين من البكاء . فلما فرغ من الصلاة . التفت إلى الجوع وقال :

يا ليت أم عمر لم تلد عمر ! ? ياويلتاه لى كم قتلت من أبناءالمسلمين أيها الناس لا تمجلوا أبناءكم بالفطام ، غاين أفرض لـكل مولود فى الاسلام .

ثم أرسل الرسل إلى كافة الأمصار بذلك .

وهكذا أصبحاً بناء ولهم مرتبات معاومة منذ اليوم الاول لولادتهم، وهكذا كان أبناء المسلمين في ذلك العصر السعيد يساوون أولاد الملوك في هذه الآيام. الذين تفرض لهم الالوف منذ وجودهم في المهد.

ذلك هو شأن الإِسلام لما طبق أمراء المؤمنين كتاب الله وارتضى الاغنياء شريعته وأحكامه . وفى عهد عمر بن عبد العزيز جمت الزكاة وكان مقداراً عظيما ووزعت على مستحقيها فى جميع الأنحاء ففضل منها الكثير فأمر أمير المؤمنين أن ينادى فى الأمصار هل هناك أحد لم يصل إليه حقه من الزكاة فلم يجدوا فأمر بها فوزعت على فقراء النصارى واليهود!!

النهاية السوداء لمانعي الزكاة :

(تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولسكم ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يحملون). فشتان بين ذلك العصر السعيد و بين هذه الأيام السود.

لقد عمل الحكام كتاب الله وهدمت أركان الإسلام ولم يبق من الدين إلا المظاهر الزائفة والقشور الواهية .

بخل الآغنياء بالمال فنموا الزكاة واغتصبوا حقوق البؤساء والمعوذين وبمثروها ذات البمين وذات اليسار، تارة على موائد الميسر وأخرى بين كؤوس الحر وثالثة بين أحضان البغايا وأخرى في ربوع أوربا، فانقلبت الآوضاع واشتد البؤس وانسمت الفوارق بين الطبقات، وانقسمت الآمة إلى فريقين من المرضى، فريق مريض بالمسغبة 11 فذلت الآمة رغم كثرة أموالها ووفرة عدد أمرائها وأغنيائها وذل هؤلاء بذلالآمة فندوا رغم ملايينهم المكدسة عبيداً لغيرهم وعاشوا رغم إقطاعياتهم الشاسعة من خوف الذل في ذل ومن خوف الموت في موت ، ما أكلوا والله إلا سما ، وما شربوا إلا حما ، وما خلفوا لأبنائهم إلا الدمار والبوار.

لملك والله عاقبة أكل الحقوق ومنع الزكاة واغتصـــاب أموال الفقراء والارامل واليتامى .

(وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافاً خافوا عليهم فليتقوا الله الميتولوا قولا سديداً) .

من لطائف المنقول

أن أبا بجد الوزير المهلبي كان له رفيق يدعى أبو الحسن العُسقلاني اشترى له لما بدرهم وطبخه وأطمعه وتفارقا وتنقلت الأحوال وولى الوزارة لمعز الدولة ببغداد . وضاق الحال برفية الذي اشترى له اللحم في السفز وبلغه وزارة المهلبي فقصده وكتب إليه :

ألا قل الوزير فدته نفسى مقالا مذكراً ما قدنسيه ألا قل الموت يباع فأشتريه أنذكر إذ تقول الضنك عيش ألا موت يباع فأشتريه

فلما وقف عليه تذكر الحال وهزته أريحية الكرم فأمر له بسبمائة درهم وقع له في رقعته مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ثم دعا به فخلع عليه وقلده عملا يرثرق منه .

من لطائف المنقول

كان الحجاج بن يوسف الثقني على عتوه وطنيانه وأسرافه ، جواداً كريماً ، وكان إذا ضحك واستفرق فى الضحك اتبع ذلك بالاستففار وكان يطعم على ألف خوان على كلخوان عشرة رجال وكان يطوف على الموالد ويقول أرى الناس يتخلفون عن طعامى فقالوا إنهم يكرهون الحضور قبل أن يدعوا فقال جعلت رسولى إليهم الشمس إذا طلعت وعند المساء إذا غربت .

اله خرج القاضى أبو العباس بن شريح، وأبو بكر بن داود. وأبو عبدالله نفطوية إلى وليمة فضى بهم الطربق إلى مكان ضيق فأراد كل منهم تقديم صاحبه عليه. فقال بن شريح: ضيق الطريق پورث سوء الآدب. فقال ابن داود لكنه تعرف به مقادير الرجال. فقال نفطويه إذا استحكمت المودة بطلت التكاليف

مدارج الكمال العقلي

بقلم الاديب صلاح أبواسماعيل

كرم الله الا نسان بالعقل، وفضله بالبصـيرة المضيئة، وزود. بآلات العلم والمعرفة « وجعل لـكم السمع والابصار والائدة لعلـكم تشكرون » . .

ولقد نوه المولى جلت قدرته بمكانة العقل فى غير موضع من القرآن « إنما يتذكر أولو الآلباب ». وجعله مناط التكليف، ورمز الإنسانية، ووسام الآدمية.. وبدونه يحسب الإنسان فى عداد العجاوات ، ولا يكون بمن شرفوا بخطاب التكليف (رفع القلم عن ثلاث : عن الصبى "حتى يبلغ ، وعن النائم حتى يستيقظ ، وعن المجنون حتى يفيق !!)

من أجل ذلك كانجديراً بالعناية البالغة، والتربية العالية ، والتثقيف والتهذيب، حتى يتأهل التكريم الأيلمى العظيم الذي كان من آيابة تسخير السكون بما فيه من شمس وقمر ، وليل ونهار ، ونجوم وأفلاك ، وأرض وجبال ، وبحار وأنهار ، وطيور وأشجار، وحيوان ونبات . إلى غير ذلك بما أسبغه الله من نعم ظاهرة وطيور وأطنة !!

إذن . فمن حق ذلك الجوهر الغالى أن يزود بالمتادال كامل ، والدرع الواقى، وأن يغذى بالعلم والمعرفة والحقيقة ليصمد أمام شهوات النفوس ، ومغريات الهوى ، ووساوس الرجيم ، وأباطيل الآفكار الهدامة ، حتى يكون الإنسان إنساناً كاملا بكل ما تحمل هذه الكلمة من معان ، وبكل ما توحى من أهداف وأفكار . . . وأعتقد أن المرحلة الآولى من مدارج الكال العقلى هى البيئة ، فهى التى ترسم له الخطوط التوضيحية ، والسبل الرئيسية ، وتقوده إلى إحد النجدين (يولد

الإينسان على الفطرة ، وأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه) . . ولهذا عنى الإينسلام بالبيئة أنم عناية ، وحذر من الركون إلى النساد لا يلبث أن يتعدى الآبوين إلى الولد كما يتضح ذلك من قوله صلوات الله وسلامه عليه (لا تعلموا أولاد السفلة العلم) . ومجد البيئة الحسنة ، والمنبت الطيب إذ يقول : (الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم بوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم) وقوله : (خياركم في الإسلام خياركم في الجاهلية إذا فقهوا) . بل لقد كان طيب المنبث سبباً في الاسعاد الإلمى ، والتعهد الرباني « وأما الجدار فكان لغلامين يتيمين في المدينة ، وكان محته كنز لها وكان أبوها صالحا ، فأراد ربك أن يبلغا أشدها ويستخرجا كنزها رحة من ربك » ...

. . . والمرحلة الثانية التي يجب أن تسكون عقب المرحلة الأولى هي التثقيف الأسلامي، الذي يتعهد للفطرة بالتهذيب الحق، والتوجيه السليم، ويشبع نهمها، ويأخذ بمنائها، ولا يحول دون طموحها النبيل. والذي يقوم الخلق، ويأخذ بيد البشر إلى ميادين السعادة في الدنيا والآخرة .. وقوام هذه المرحلة هو « القرآن السكريم»

... وفهم القرآن ، والاهتداء به يستازم الإلمام بالعادم الدبينية واللغوية وغيرها حتى يجد الانسان نفسه وقد وقف على رأس الطريق المستقيم، ورأى سبيل النجاح، وشهيأت له أساليب الفوز والاقتداء بسيد الزعاء وإمام المخلصين عجد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه .. ولذا قانى أرى أن التعليم الازهرى هو الجدير بتلك المهمة ، القائم على هذا النوع من التعليم ، وأقترح على كل والد أن يهيى من بعض ولده للتزود من تلك الثقافة الاسلامية حتى يكون جنديا من جنود الله ، وداعية إلى

الاصلاح والنهوض والخير المميم . وأو كد هذا الاقتراح بكل ما يمكن أن يؤكد به أمل أو رجاء . . .

... والمرحلة الآخيرة — وهي متشعبة النواحي ، مترامية الآطراف — هي مدرسة الحياة بحلوها ومرها ، وعدبها وملحها ، وسعادتها وشقائها ، ومعاملاتها وأساليبها وقائعها وأحداثها ، وولياليها وأيامها ، .. وهي بحر خضم ، وميدان فسيح ، لا ينال الظفر فيه إلا القوى بعلمه ، المتين بخلقه ، ولا يسعد فيه إلا القابض على دينه ، المراقب لربه المحاسب لنفسه . ولن يكون الانسان كذلك إلا إذا أعدته بيئته وأعد نفسه ، واستعمل تفكيره ، واستوحى نظمه من كتاب ربه عندئذ ينجح في حياته ، ويحظى برضوان مولاه ويحاط بالمحبة والاجلال ، والتقدير والاحترام . . .

.. و بعد . فان ذروة السكال العقلى ، وقمة الصلاح المطلق ، هى الانقياد التام لاحكام العقل السليم ، والوقوف عند أوامره ، وإعذاد النفس لتسكون رهن إشارته ، حتى يقوى سلطانه وتنظم هيمنته ، ويتسع نفوذه، وحتى ترتاض الآخلاق فلا تبدى مقاومة أمام رغبات الضائر ، ولا تدرى ، ولا ترى بأساً من الخضوع لتوجيهات القلوب . وحتى لا يتحرك اللسان إلا بحكم العقل ، ولا تعمل اليد إلا بعد الوحى القلبي ، ولا تخطو القدم إلا بعد التقوير والتفكير ...

.. فالمقل - وتلك مدارج كاله - جوهر أعده البارى، جلت قدرته ليكون فبراس الحياة ومصباح الدياجي ... وما أسعد البشر لو تفهموه على هذا الأساس القوى ، وعرفوه على ذلك المبدأ السليم . إذن لسادت المحبة وعم السلام والوئام وتقلصت آثار الفساد ، وترعرعت أشجار الخير . وآتت أكلها كل حين بالإذن ربها..

وما أبدع قول الشاعر الحكيم :

لولا المقول لكان أدنى ضيعم أدنى إلى شرف من الانسان ١١

النقد الفني

لمشروع تزتيب القرآن الكريم حسب نزوله نقلا عن بجلة الأزمر،

تقرير — مرفوع إلى إدارة الأزهر الشريف بقسلم

فضيلة الاستاذ الجليل الدكتور عد عبد الله دراز عضو جماعة كبار العلماء بسم الله الرحن الرحيم

تلبية لأمر حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل مدير الجامع الازهر والمعاهد الدينية تصفحت الرساله المعنونه (رتبوا القرآن الكريم كا أنرله الله) بقلم يوسف راشد بوزارة العدل : فوجدت الكاتب يدعو فيها المسلمين إلى ترتيب سور الفرآن على حسب نزولها إبتداءاً من سورة العلق ثم القلم ثم المزمل ثم المدثر ثم الفائحة وهكذا حتى يختم بسورة النصر .

ويقول الكاتب في توجيه هذا الاقتراح أن ترتيب القرآن في وضعه الحالى يبلبل الأفكار ويضيع الفائدة المطلوبة من نزول القرآن لآنه يخالف منهج التدرج التشريعي الذي روعي في النزول ويفسد نظام التسلسل الطبيعي للفكرة لآن القارىء إذا تُنقل من سورة مكية إلى سورة مدنية أصطدم صدمة عنيفة وانتقل بدون عهيد إلى جو غريب عن الجو الذي كان فيه.

وصار كالذى ينتقل من درس نحو إلى درس فى الحروف الأبجدية إلى درس فى المبلاغة النح . . .

أول مانلاحظه أن هذه المقدمات لوصحت كان يجب أن تؤدى إلى نتيجة غير التي يدعو اليها الكاتب. ذلك أنه كان يلزم بمقتضى استدلاله ألا يعاد النظر فى ترتيب السور فحسب ، بل أن تنثر نجوم القرآن كلها ؛ وترتب ترتيباً جديداً على وفق نزولها : المكى منها قبل المدنى ، والمتقدم فى كل منهما على المتأخر منه ؛ حتى يصبح المصحف صورة تاريخية لمراحل نزول القرآن .

فهل عسى أن يكون الكاتب رأى فى الدعوة إلى تعديل ترتيب الآى جر أة خطيرة تثير سخط المالم الإسلامى فأراد أن يمهد لها بخطوة أقل خطراً فى نظره ، فدعا مؤقتاً إلى اعادة تأليف السور على حسب تواريخها ، دون مساس بنظم الآى فى سورها . . . حتى إذا تم طأراد أتبعة بالضربة الحاسمة التى تأتلف مع مقدماتة ? .

إننا لانريد أن تحاسب المؤلف على أهدافه ومراميه البعيدة ؛ فالله أعلم بما في نفسه. ولكن الذي يعنينا هو أن نسجل هاهنا السبب الذي بني عليه تورعه عن تغيير نظام الآي فقد قال في بيان المافع من ذلك : أن الرسول كان ينزل عليه بعض الآيات فيامر بالطاقها بسورة مضت ، حتى إنه كان يلحق بعض آيات مدنية بسور مكية .

هذا تقرير صحيح ، وهويتضين اعترافين اثنين ، كل منهما يؤخذ حجة عليه.
الأول - اعترافه بأن ترتيب الآى قد روعى فيه وضع آخر غير منهج التسلسل التاريخى فى النزول . فإذا كان حضرته قد استساغ فى السورة الواحدة أن تشتمل على أجزاء مكية وأجزاء مدنية ، فكيف لايستيغ أن تكون سورنان متجاورتان إحداها مكية والاخرى مدنية ، مع أن الامر فى السور أهون ، لان كل سورة وحدة مستقلة ، ولا شك أن تجاور جسمين عريبين أخف من دخول

أعضاء غريبة فى جسم واحد ، على أن تجاور المكى والمدنى لامفر منه على اقتراحه هو أيضاً : لانه سيضطر آخر الامر إلى الانتقال من سورة مكية إلى سورة مدنية فكيف يفسر الفجوة التى ستحدث بالانتقال من آخر السورة المكية إلى أول السور المدنية مع بمد ما بين اللونين فى نظره ?.

الإعتراف الثانى — فى قوله ، إن المانع من تغيير نظام الآيات هو أن تأليفها فى سورها كان بتوقيف نبوى (بل تقول بتوقيف إلمى) ولم يكن بمجرد اجهاد من الصحابة ، وإنه لذلك بجب أن تراعى لهذا الترتيب قدسيته ، فلا يلحقه تغيير ولا تبديل . ومقتضى هذا التعليل أن المؤلف لو علم أن ترتيب السور فى مواضعها كا هى الآن ترتيب توقيقى أيضاً لحافظ عليه ، ولم يجرؤ على طلب تغييره . ألا فليما حضرته — إن لم يكن يعلم — أن الامر كذلك فى السور، وأن الامة لم تختلف فى شأنها اختلافا يمتد به إلا فى موضع واحد ، وهوجعل سورة التو بة بعد سورة الانفال بغير بسملة ، فقال بعض العلماء إنه كان باجهاد من عثمان رضى الله عنه ، حيث لم يصل إليه فى شأنه تعلم نبوى : أهما سور تان أم سورة واحدة ? فوضعها متجاور تين من غير بسملة احتياطا . ولكن جهور العلماء على أنه توقيفي كسائر السور، هذا هو الموضع الوحيد الذى يمكن أن يكون للبحث فيه مجال . على أنه سواء أكان الثرتيب فى الرام هذا الوضع توقيفياً أم توفيقياً ، فاينه لم يخالف سنى ولا شيعى فى الترام هذا الوضع الذى كان عليه المصحف من أول بوم .

وخلاصة القول في هذه الملاحظة الإجمالية أن احترام قدسية الوضع المأثور يقضى بالمحافظة على النسق القسمائم الآن في الآيات والسور جميعاً ، وأن فكرة ترتيب المصحف على حسب النزول كانت تقضى بتغيير الوضع في السور والآيات جميعاً ، بلهي في الآيات كانت أشداقتضاء ، ومع ذلك قد خولفت وخضع المؤلف

لهذه المخالفة في أقوى مظاهرها . وكان مقتضى النطق أن يقبل هذه المخالفة في الآخف والاهون .

. . .

ونجيء الآن إلى فكرة ترتيب السور على وفق نزولها ، لنناقش الوجو، التي حاول المؤلف أن يبرر بها دعوته إلى هذا التمديل .

-1-

يقول حضرته : إن الانتقال من السورة المكية إلى السورة المدنية يهـدم القارى، صدمة عنيفة ، وبدخله طفرة في جو غريب منقطع عن السياق .

نقول: إن كلمات «الصدمة العنيفة» و «الجو الغريب» ونحوها من العبارات المألوفة والقوالب الجارية على أقلام الكتاب لا تقنع طالب الحق ما دامت تحلق في صحاء هذا العموم المطلق الذي لا يطبق على مثال معين، لانها ما دامت كذلك يخشى أن تـكون مجرد ألفاظ لا مدلول لها في الخارج ولافي ذهن الكاتب.

ولقد شعر المؤلف بحاجة القارى، إلى هذا التطبيق ، فضرب لنا مثلا بوضع سورة عجد بعد سورة الحواميم ، وكنا ننتظر منه أن يضع يدنا على موضع المفارقة ويبين لنا وجه الإنقطاع ، بين سورة عجد والسورة التى قبلها ، ولكنه لم يغمل ، واكتفى بإعادة هذه الالقاب العامة قائلا : إن القائل بشعر يها .

ونحن نقول: إن الذي يشمر به القارى، هو على عكس ذلك: كال الانسجام و عام الالتحام؛ بين هاتين السورتين. وها نحن أولاء نضع يد المؤلف على حقيقة ما نقول:

فليقرأ حضرته أول سورة عد: « الذين كفروا وصدوا عُن سبيل الله أضل أعمالهم » وليقرأ صدر السورة التى قبلها إلى قوله: « ومن أضل بمن يدعو من دون الله من لا يستجبب له إلى يوم القيامة » وليقل لنا : أين المفارقة بين هذين

الحديثين ? - ثم ليقرأ فى ختام سورة الاحقاف قوله تمالى : « بلاغ أ فهل يهلك إلا القوم الناسقون » . وفى ختام سورة عد قوله تمالى : « وإن تتولوا يستبدل قوماً غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم » . ثم لينظر هل يرى أحسن من هذا تقابلا بين البدايتين ، وتوازيا بين النهايتين ، وهل يرى فى إحكام هذا النسق إلاصورة أخرى من صنع الله الذى أتقن كل شى ، ? لقد صدق الله : « ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ؛ ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير » .

فاين ظن حضرته أن مجرد ذكر القتال فى سورة عمد وعدّم ذكره فى سورة الاحتاف بباعد بين السورتين قلنا له: ألم تركيف وضعت فى آخر الاحتاف قنطرة لطيفة للمبورمنها إلى هذا المعنى الجديد? فلقد كان الإنذار بإ هلاك الفاسقين فى آخر السورة الاولى خير توطئة للأمر بنوع من أنواع هذا الاهلاك فى السورة التى تليها.

أما إن كان لا يسوغ فى ذوقه بوجه عام أن السور المسكية بما فيها من أصول الممقائد، وأصول مكارم الاخلاق، والترغيب والترهيب، توضع فى ثنايا السور المدنية بما فيها من القوانين المدنية، والقواعد الحربية، وشعائر العبادة وسائر الشرائع التفصيلية، فيقال له: كيف استسغت إذا أنه لا تكاد تخاو سورة مدنية من آيات التوحيد أو الجزاء أو الوعظ أو غيرها من المقاصد المسكية ? وإذا رضيت بهذا الادراج فى السورة الواحدة فلماذا لا ترضى بين سورتين وسورة ?

فان كان الجواب الإلزى لا يشنى علته فإليه الجواب الشافى : (يتبع)

الفارابي

ورد أبو نصر الفارابي على سيف الدوله أبن حمدان فلما دخل عليه وقف فقال له سيف الدوله أبن حمدان فلما دخل عليه وقف فقال له سيف الدوله أنت فقال حيث أنت فقال حيث أخرجه عنه . وكان على رأس سيف الدوله مماليك وله معهم لسان خاص يساورهم به فقال لهم بذلك اللسان أن هذا الشيخ أساء الادب .

وأنى سائلة عن أشياء أن لم يعرفها أخرجوا به . فقال لهم أبو فصر بذلك الاسان أيها الأمير أصبر فأن الأمور بعواقبها فعجب سيف الدولة منه وعظم عنده ثم أخذ يتكلم مع العلماء والحاضرين فى كل فن فلم يزل كلامه يعلو وكلامهم يسفل حتى صمت الكل ويقى يتكلم وحده ، ثم أخذوا يكتبون ما يقوله . . فصرفهم سيف الدولة وخلابه فقال على أن تأكل ? فقال لا: فقال : هل لك فى أن تشرب ? فقال : لا فقال : هل تسع ? قال فعم فأمر سيف الدولة فإحضار القيان فحضركل ماهم فى الصنعة بأنواع على تسع ؟ قال فعم فأمر سيف الدولة على تحسن هذه الصنعة فقال فعم ثأخرج من الملاهى فخطأ الجيع فقال له سيف الدولة على تحسن هذه الصنعة فقال فعم ثم أخرج من وسطه خريطة ففتحها وأخرج منها عيداناً وركبها ثم لعب بها فضحك كل من فى المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكى كل من فى المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكى كل من فى المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكى كل من فى المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكى كل من فى المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكى كل من فى المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكى كل من فى المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكى كل من فى المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكى كل من فى المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكى كل من فى المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكى كل من فى المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكى كل من فى المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكى كل من فى المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكى كل من فى المجلس قال المواب فتركهم وخرج .

نظر طفلين إلى قوم ذاهبين فلم يشك فى أنهم ذاهبون إلى وليمة فتبعهم فإذا هم شمراء قد قصدوا السلطان بمدائع لهم فلما أنشد كل واحد شعره وأخذ جائزته ولم يبق إلا الطفيلي سأكت فنال له السلطان أنشد شعرك فقال لست بشاءر قال فمن أنت و قال من الغاوين الذين قال الله فيهم والشعراء يتبعهم الغاوون فضحك السلطان وأمرله يجائزة.

نسلااء

في هذه الأيام التي يكرس فيها المواطنون كل ما يملـكون من مواهب لخدمة القصيــة الوطنية ، أفترح على حضرات القراء الذين يتلون كتاب الله أن يممدوا بترتيلهم إلى المواطن القرآنية التي ذكر فيها القتال والجهاد، و بذل النفس والنفيس في سبيل الله ، وما يتملق بذلك من وعد ووعيد حتى يتبين من لم يكن يعرف أن القرآن خير دستور في الحرب والسلم، وحتى يتمشوا مع الروحالمابة بلحنى ينفخوا بالآيات البينــات في بوق الجهاد، ويدفعوا المكافحين إلى الطريق الذى بينه واضع القانون الساوى جل شأنه وعز سلطانه .

وإن فيسورة «البقرة، وآل عران؛ والنساء ، والأنفال، والتوبة ، والنحل، والحج والعنكبوت ، والاحزاب ، والفتح، والحديد، والحشر والصف، إلح. ، دعوات صربحة صارخة إلى مقاومة المعتدى ومكافحة الظالمين ب وأخذ الحذر مع الاستعداد الكامل للذود عن الإِسلام وأهله ودياره . . . فليقبل حفظة كتاب الله على هذه الآيات وما ماثلها في تلك الآونة حتى يترجموا عن مشاعر المسلمين وعواطف المواطنين ، وحتى نجاوبهم القاوب والأحاسيس، وحتى يبينوا العالم أن الدستور الإِلمي خليق بلواء القيادة ، بل جدير بالبقاء دون غير مف كل زمان وكمان وفي جميع الاحوال: داخلبة كانت أو خارجية ، أو دولية عالمية . التحرير

حافظوا على قراءة

مجلة الكنوز

السنة الرابعة

العددان : الأول والثاني

الصفحة	الكاتب	الموصوع
1	التحرير	افتتاحية العام الرابع
Υ . Υ	شيخ الجامع الأزهر	العام الهجري الجديد
٧	الشيخ عبد الوهاب خلاف بك	واجبنا في خدمة القرآن
١٤	الشيخ علي محمد الضباع	كيفية استعمال الحروف
19	الشيخ عبد الرحيم فرغل	تفسير سورة نوح
٣٤	الأستاذ زكى مشعل	سلاح السماء
٣٩	التحرير	من لطائف المنقول
٤.	الأستاذ فهيم سالم المليجي	الفقر والجهل والمرض
٥.	التحرير	الزكاة علاج وحياة
o £	التحرير	من لطائف المنقول
00	الأستاذ صلاح أبو إسماعيل	مدارج الكمال العقلي
٥٨	الأستاذ محمد عبد الله دراز	النقد الفني لمشروع ترتيب القرآن
75	التحرير	الفارابي
7 8	التحرير	نداء